

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA W SZKOLE PODSTWOWEJ NR 9
W LEGNICY W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ W KLASACH I-III**

Kryteria oceniania

Oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia dokonuje się w oparciu o wypracowane kryteria:

- 1. osiągnięcia na poziomie 6 punktów** obejmują wiadomości i umiejętności uczniawykraczające poza program nauczania przedmiotów w danej klasie, są efektem korzystania ze źródeł wiedzy poza podręcznikowej oraz samodzielnie wykonywanych obserwacji i doświadczeń, a także stosowane w rozwiązywaniu problemów teoretycznych, często w sposób nietypowy,
- 2. osiągnięcia na poziomie 5 punktów** obejmują wiadomości i umiejętności umiarkowanie trudne i trudne, przydatne w dalszej nauce, rozwijające główną strukturę przedmiotu,
- 3. osiągnięcia na poziomie 4 punktów** obejmują wiadomości i umiejętności potrzebne do aktywnego udziału w zajęciach szkolnych, niezbędne na danym i wyższym etapie edukacji oraz potrzebne do wykonywania typowych zadań codziennego życia, stosownych do wieku ucznia,
- 4. osiągnięcia na poziomie 3 punktów** obejmują wiadomości i umiejętności ucznia potrzebne do wykonywania prostych zadań codziennego życia,
- 5. osiągnięcia na poziomie 2 punktów** obejmują wiadomości i umiejętności ucznia, który podczas pracy bardzo często korzysta z pomocy nauczyciela,
- 6. osiągnięcia na poziomie 1 punktu** obejmują wiadomości i umiejętności, które nie pozwalają uczniowi na kontynuację nauki na wyższym poziomie edukacji.

Kryteria ocen wyrażonych punktami w skali od 1 do 6:

Procentowa skala oceny sprawdzianów pisemnych

Procent prawidłowo wykonanych zadań	Ocena
100% + zad. dodatkowe	6 punktów
100% - 90%	5 punktów
89% - 75%	4 punkty
74% - 50%	3 punkty
49% - 31%	2 punkty
30% - 0%	1 punkt

KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE I

EDUKACJA POLONISTYCZNA

6 punktów - Uczeń:

- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych
- opanował treści polonistyczne na poziomie wykraczającym poza program klasy pierwszej.

5 punktów - Uczeń:

- wypowiada myśli w formie spójnej wypowiedzi ustnej
- czyta wyraźnie i poprawnie przygotowane wcześniej teksty
- bezbłędnie przepisuje oraz pisze z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo
- pisze starannie, mieści się w liniaturze
- omówione treści gramatyczne opanował w stopniu bardzo dobrym.

4 punkty- Uczeń:

- wypowiada myśli w formie krótkich zdań
- przygotowane teksty czyta z nielicznymi błędami
- popęlnia nieliczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo
- pisze dość starannie, mieszcząc się w liniaturze
- omówione treści gramatyczne opanował w stopniu dobrym.

3 punkty - Uczeń:

1. wypowiada myśli w formie prostych zdań konstruowanych przy pomocy nauczyciela
2. przygotowane zdania czyta wolno, popełniając błędy
3. popełnia liczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo
4. stara się pisać dość starannie, próbując mieścić się w liniaturze
5. omówione treści gramatyczne opanował w stopniu dostatecznym

2 punkty - Uczeń:

1. wypowiada się pojedynczymi słowami
2. popełnia liczne błędy podczas analizy i syntezy wyrazów, zna i rozpoznaje nie wszystkie litery alfabetu
3. popełnia bardzo liczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo
5. pisze niestarannie, próbując mieścić się w liniaturze
6. w niewielkim stopniu opanował omówione treści gramatyczne.

1 punkt - Uczeń:

1. nie wyraża chęci wypowiedziania się
2. ma trudności z czytaniem krótkich wyrazów; nie dokonuje syntezy
3. nie przepisuje i nie pisze z pamięci tekstów zawierających opracowane słownictwo
4. pisze niestarannie, nie mieszcząc się w liniaturze
5. nie opanował opracowanych treści gramatycznych.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

6 punktów - Uczeń:

1. osiąga sukcesy w konkursach szkolnych
2. opanował treści matematyczne na poziomie wykraczającym poza program klasy pierwszej.

5 punktów - Uczeń:

1. bezbłędnie określa stosunki przestrzenne
2. bezbłędnie przelicza w zakresie 20
3. biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 10
4. samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste zadania tekstowe
5. bezbłędnie opanował umiejętności praktyczne.

4 punkty - Uczeń:

1. popełnia nieliczne błędy podczas określania stosunków przestrzennych
2. popełnia nieliczne błędy podczas przeliczania w zakresie 20
3. popełnia nieliczne błędy podczas dodawania i odejmowania liczb w zakresie 10
4. zwykle bezbłędnie rozwiązuje proste zadania tekstowe
5. popełnia nieliczne błędy wykorzystując umiejętności praktyczne.

3 punkty - Uczeń:

1. popełnia błędy podczas określania stosunków przestrzennych
2. popełnia błędy podczas przeliczania na konkretach
3. popełnia błędy podczas dodawania i odejmowania liczb w zakresie 10
4. rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela
5. popełnia błędy wykorzystując umiejętności praktyczne.

2 punkty - Uczeń:

1. mimo pomocy nauczyciela popełnia liczne błędy podczas określania stosunków przestrzennych
2. przelicza na konkretach wyłącznie przy pomocy nauczyciela
3. popełnia liczne błędy podczas dodawania i odejmowania w zakresie 10 z wykorzystaniem konkretów
4. rozwiązuje proste zadania tekstowe na konkretach jedynie z pomocą nauczyciela
5. w minimalnym stopniu opanował umiejętności praktyczne.

1 punkt - Uczeń:

1. nie określa stosunków przestrzennych nawet z pomocą nauczyciela
2. nie przelicza na konkretach nawet z pomocą nauczyciela
3. nie dodaje i nie odejmuje liczb w zakresie 10 nawet z wykorzystaniem konkretów
4. nie rozumie istoty prostych zadań tekstowych
5. nie opanował umiejętności praktycznych.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

6 punktów - Uczeń:

1. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych
2. Treści przyrodnicze opanował na poziomie wykraczającym poza program klasy pierwszej.

5 punktów - Uczeń:

1. bezbłędnie nazywa i rozpoznaje poznane zwierzęta i rośliny występujące w Polsce i na świecie
2. zna wszystkie poznane zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka
3. zna wszystkie poznane elementy pogody oraz ich symboliczny zapis.

4 punkty - Uczeń:

1. nazywa i rozpoznaje większość poznanych zwierząt i roślin występujących w Polsce i na świecie
2. zna większość poznanych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka
3. zna większość poznanych elementów pogody oraz ich symboliczny zapis.

3 punkty - Uczeń:

1. nazywa i rozpoznaje niektóre poznane zwierzęta i rośliny występujące w Polsce i na świecie
2. zna kilka zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka
3. zna kilka poznanych elementów pogody oraz ich symboliczny zapis.

2 punkty – Uczeń:

1. z pomocą nauczyciela rozpoznaje niektóre poznane zwierzęta i rośliny występujące w Polsce i na świecie
2. z pomocą nauczyciela potrafi podać kilka przykładów zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka
3. z pomocą nauczyciela potrafi podać kilka elementów pogody oraz wyszukać z podanych przykładów ich symboliczny zapis.

1 punkt - Uczeń:

1. nie zna poznanych zwierząt i roślin występujących w Polsce i na świecie mimo pomocy nauczyciela
2. nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi podać przykładu zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikającego z działalności człowieka
3. nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi podać żadnego z poznanych elementów pogody.

6 punktów - Uczeń:

1. osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
2. wykazuje szczególne umiejętności i zdolności plastyczno - techniczne

5 punktów - Uczeń:

1. oryginalnie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych
2. sprawnie i bezpiecznie posługuje się przyborami plastyczno– technicznymi.

4 punkty - Uczeń:

1. ciekawie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych
2. prawidłowo posługuje się przyborami plastyczno – technicznymi.

3 punkty - Uczeń:

1. stara się ilustrować podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych
2. nie zawsze sprawnie posługuje się przyborami plastyczno – technicznymi.

2 punkty - Uczeń:

1. ilustruje podaną tematykę posługując się niewielką ilością elementów z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych.
2. ma trudności z posługiwaniem się przyborami plastyczno – technicznymi.

1 punkt - Uczeń:

1. nie przejawia chęci tworzenia plastycznej interpretacji podanego tematu
2. nie potrafi posługiwać się przyborami plastyczno – technicznymi.

EDUKACJA MUZYCZNA

6 punktów - Uczeń:

1. osiąga sukcesy w konkursach szkolnych
2. posiada umiejętności gry na dowolnym instrumencie i wykorzystuje to podczas lekcji, uroczystości szkolnych.

5 punktów - Uczeń:

1. prawidłowo i z pamięci odtwarza poznane piosenki
2. bezbłędnie odtwarza poznane rytmy.

4 punkty - Uczeń:

1. prawidłowo śpiewa poznane piosenki
2. popełnia nieliczne błędy podczas odtwarzania rytmów.

3 punkty - Uczeń:

1. śpiewa kilka poznanych piosenek
2. popełnia liczne błędy podczas odtwarzania rytmów.

2 punkty - Uczeń:

1. śpiewa wybrane przez siebie piosenki
2. z pomocą nauczyciela odtwarza poznane proste rytmy.

1 punkt - Uczeń:

1. nie śpiewa nawet wybranych przez siebie piosenek
2. nie odtwarza poznanych prostych rytmów nawet z pomocą nauczyciela.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

6 punktów - Uczeń:

1. osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych
2. jest bardzo sprawny fizycznie
3. aktywnie uczestniczy w życiu sportowym organizowanym na terenie szkoły i poza nią.

5 punktów - Uczeń:

1. zawsze przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych
2. zawsze prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe
3. zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole
4. w stopniu bardzo dobrym przyswoił wiedzę na temat:

- poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka
- zasad zdrowego stylu życia
- konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych

5. zawsze jest przygotowany do zajęć ruchowych

6. bezpiecznie korzysta i ćwiczy z przyborami sportowymi.

4 punkty - Uczeń:

1. zazwyczaj przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych

2. zazwyczaj prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe

3. zazwyczaj dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole

4. w stopniu dobrym przyswoił wiedzę na temat:

- poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka
- zasad zdrowego stylu życia
- konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych

5. zazwyczaj jest przygotowany do zajęć ruchowych

6. zazwyczaj bezpiecznie korzysta i ćwiczy z przyborami sportowymi.

3 punkty – Uczeń:

1. czasami ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych

2. czasami ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych

3. nie zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole

4. w stopniu dostatecznym przyswoił wiedzę na temat:

- poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka
- zasad zdrowego stylu życia
- konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych

5. nie zawsze jest przygotowany do zajęć ruchowych

6. nie zawsze korzysta i ćwiczy z przyborami sportowymi w sposób bezpieczny

2 punkty - Uczeń:

1. często ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych mimo licznych upomnień nauczyciela

2. często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych

3. często ma problemy z utrzymaniem prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy stole
4. w minimalnym stopniu przyswoił wiedzę na temat:
 - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka
 - zasad zdrowego stylu życia
 - konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych
5. często jest nieprzygotowany do zajęć ruchowych
6. często korzysta i ćwiczy z przyborami sportowymi w sposób niebezpieczny.

1 punkt - Uczeń:

1. mimo licznych upomnień nauczyciela nie przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych
2. mimo pomocy nauczyciela często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń
3. mimo licznych upomnień nauczyciela nie zachowuje prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy stole
4. nie przyswoił wiedzy na temat:
 - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka
 - zasad zdrowego stylu życia
 - konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych
5. jest nieprzygotowany do zajęć ruchowych.

ZAJĘCIA KOMPUSEROWE

6 punktów – Uczeń:

Wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program klasy pierwszej.

5 punktów – Uczeń:

1. biegle posługuje się wybranymi programami komputerowymi i grami edukacyjnymi
2. stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera
3. zna nazwy i samodzielnie potrafi wskazać elementy zestawu komputerowego
4. samodzielnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: włącza i wyłącza komputer, zamyka i otwiera programy, korzysta z myszy i klawiatury.

4 punkty – Uczeń:

1. dość dobrze posługuje się poznanymi programami komputerowymi i grami edukacyjnymi

2.stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera

3.zna nazwy i potrafi wskazać elementy zestawu komputerowego

4.posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: włącza i wyłącza komputer, zamyka-otwiera programy, korzysta z myszy i klawiatury.

3 punkty - Uczeń:

1. posługuje się poznanymi programami komputerowymi i grami edukacyjnymi

2.z pomocą nauczyciela stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera

3.z pomocą nauczyciela wymienia nazwy i z pomocą nauczyciela potrafi wskazać elementy zestawu komputerowego

4.z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: włącza - wyłącza komputer, zamyka-otwiera programy, korzysta z myszy i klawiatury.

2 punkty - Uczeń:

1. posługuje się poznanymi programami komputerowymi wyłącznie z pomocą nauczyciela.

2.z pomocą nauczyciela stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera

3. wyłącznie z pomocą nauczyciela wymienia nazwy i z pomocą nauczyciela potrafi wskazać elementy zestawu komputerowego

4.wyłącznie z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: włącza i wyłącza komputer, zamyka i otwiera programy, korzysta z myszy i klawiatury.

1 punkt - Uczeń:

1. nie potrafi posługiwać się poznanymi programami komputerowymi i grami edukacyjnymi

2.nie stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera

3. nawet z pomocą nauczyciela nie wymienia nazw i nie potrafi wskazać elementów zestawu komputerowego.

KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE II

EDUKACJA POLONISTYCZNA

6 punktów - Uczeń:

1. osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
2. opanował treści polonistyczne na poziomie wykraczającym poza program klasy II.

5 punktów - Uczeń:

1. wypowiada myśli w formie spójnej i logicznej wypowiedzi ustnej
2. czyta wyraźnie i poprawnie przygotowane wcześniej teksty
3. bezbłędnie przepisuje oraz pisze z pamięci oraz słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo
4. pisze starannie, mieści się w liniaturze, prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie
5. omówione treści gramatyczne opanował w stopniu bardzo dobrym
6. bezbłędnie recytuje wiersze.

4 punkty - Uczeń:

1. wypowiada myśli w formie krótkich zdań
2. przygotowane teksty czyta z nielicznymi błędami – czyta dość płynnie
3. popełnia nieliczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci oraz ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo
4. pisze dość starannie, mieszcząc się w liniaturze, raczej prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie
5. omówione treści gramatyczne opanował w stopniu dobrym
6. z nielicznymi błędami recytuje poznane wiersze.

3 punkty - Uczeń:

1. wypowiada myśli w formie prostych zdań konstruowanych przy pomocy nauczyciela
2. przygotowane zdania czyta wolno, popełniając błędy, nie zawsze rozumie treść przeczytanych zdań
3. popełnia liczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci oraz słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo
4. stara się pisać dość starannie, próbując mieścić się w liniaturze
5. omówione treści gramatyczne opanował w stopniu dostatecznym
6. wiersze recytuje popełniając liczne błędy.

2 punkty - Uczeń:

1. wypowiada się pojedynczymi słowami
2. popełnia liczne błędy podczas analizy i syntezy wyrazów, zna i rozpoznaje nie wszystkie litery

alfabetu

3. popełnia bardzo liczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo

5. pisze niestarannie, próbując mieścić się w liniaturze

w niewielkim stopniu opanował omówione treści gramatyczne, nie dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną

6. rzadko recytuje poznane wiersze.

1 punkt - Uczeń:

1. nie wyraża chęci wypowiedziania się

2. ma trudności z czytaniem krótkich wyrazów; nie dokonuje syntezy

3. nie przepisuje i nie pisze z pamięci tekstów zawierających opracowane słownictwo

4. pisze niestarannie, nie mieszcząc się w liniaturze

5. nie opanował opracowanych treści gramatycznych, zasad ortograficznych i interpunkcyjnych

6. nie recytuje poznanych wierszy.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

6 punktów - Uczeń :

1. osiąga sukcesy w konkursach szkolnych

2. opanował treści matematyczne na poziomie wykraczającym poza program klasy drugiej.

5 punktów - Uczeń:

1. biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50

2. sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30

3. samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe

4. bezbłędnie opanował umiejętności praktyczne

4 punkty - Uczeń:

1. popełnia nieliczne błędy podczas dodawania i odejmowania liczb w zakresie 50

2. mnoży i dzieli w zakresie 30

3. zwykle bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe

4. popełnia nieliczne błędy posługując się umiejętnościami praktycznymi

3 punkty - Uczeń:

1. popełnia liczne błędy podczas dodawania i odejmowania liczb w zakresie 50
2. mnoży i dzieli w wykorzystaniem konkretów
3. rozwiązuje proste zadania tekstowe z niewielką pomocą nauczyciela
4. popełnia liczne błędy posługując się umiejętnościami praktycznymi

2punkty - Uczeń:

1. ma trudności z dodawaniem i odejmowaniem w zakresie 50 z wykorzystaniem konkretów
2. ma trudności z mnożeniem i dzieleniem z pomocą nauczyciela, nawet przy użyciu konkretów.
3. ma trudności w rozwiązywaniu prostych zadań tekstowych na konkretach i z pomocą nauczyciela
4. w minimalnym stopniu opanował umiejętności praktyczne

1 punkt - Uczeń:

1. nie dodaje i nie odejmuje liczb w zakresie 50 nawet z wykorzystaniem konkretów
2. nie rozumie istoty mnożenia i dzielenia.
3. nie rozumie istoty prostych zadań tekstowych
4. nie opanował umiejętności praktycznych

EDUKACJA PRZYRODNICZA

6punktów- Uczeń:

1. treści przyrodnicze opanował na poziomie wykraczającym poza program klasy drugiej.

5 punktów - Uczeń:

1. bezbłędnie rozpoznaje zmiany zachodzące w poszczególnych porach roku
2. bezbłędnie opisuje poszczególne gatunki roślin i zwierząt
3. zna poznane zagrożenia dla środowiska przyrodniczego związane z działalnością człowieka
4. zna poznane zagrożenia dla człowieka ze strony roślin i zwierząt.

4 punkty -Uczeń:

1. popełnia liczne z poznanych błędy charakteryzując zmiany zachodzące w poszczególnych porach roku
2. zna liczne cech charakteryzujących poszczególne gatunki roślin i zwierząt
3. zna liczne z poznanych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka

4.zna liczne z poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt.

3 punkty- Uczeń:

- 1.popełnia liczne błędy podczas opisywania zmian zachodzących w poszczególnych porach roku
- 2.wymienia kilka poznanych cech charakteryzujących poszczególne grupy roślin i zwierząt
- 3.wymienia kilka zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka
- 4.wymienia kilka poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt

2 punkty Uczeń:

- 1.opisuje zmiany zachodzące w poszczególnych porach roku z pomocą nauczyciela
- 2.wymienia kilka cech charakteryzujących poszczególne grupy roślin i zwierząt z pomocy nauczyciela
3. z pomocą nauczyciela wymienia kilka zagrożeń dla środowiska przyrodniczego związanych z działalnością człowieka
4. z pomocą nauczyciela wymienia kilka przykładów poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt.

1 punkt - Uczeń:

1. nie wymienia żadnych zmian mających miejsce w poszczególnych porach roku nawet z pomocą nauczyciela
2. samodzielnie oraz z pomocą nauczyciela nie potrafi podać cech związanych z poznanymi grupami roślin i zwierząt
3. samodzielnie z pomocą nauczyciela nie potrafi podać przykładu zagrożenia dla środowiska przyrodniczego związanego z działalnością człowieka
4. samodzielnie oraz z pomocą nauczyciela nie potrafi wymienić przykłady zagrożenia dla człowieka ze strony roślin i zwierząt.

EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA

6 punktów - Uczeń:

1. osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
2. wykazuje szczególne umiejętności i zdolności plastyczno– techniczne.

5 punktów - Uczeń:

1. tworzy oryginalne kompozycje wykorzystując odpowiednie materiały
2. biegle posługuje się barwą, kształtem i fakturą jako środkami wypowiedzi

3. stosuje różnorodne techniki plastyczne
4. zna i zawsze stosuje w praktyce zasady ruchu drogowego
5. przedstawia ciekawe pomysły rozwiązań technicznych

4 punkty - Uczeń:

1. tworzy kompozycje wykorzystując odpowiednie materiały
2. stosuje poznane techniki plastyczne
3. zna i stosuje w praktyce zasady ruchu drogowego
4. rozwiązuje zadania techniczne.

3 punkty - Uczeń:

1. tworzy różnorodne kompozycje
2. stosuje poznane techniki plastyczne
4. zazwyczaj poprawnie stosuje zasady ruchu drogowego
5. z pomocą rozwiązuje zadania techniczne.

2 punkty - Uczeń:

1. nie zawsze przejawia chęci do tworzenia kompozycji plastycznych
2. ma trudności z posługiwaniem się przyborami technicznymi
3. nie zawsze poprawnie stosuje zasady ruchu drogowego.

1 punkt - Uczeń:

1. nie przejawia chęci tworzenia plastycznej interpretacji podanego tematu
2. niechętnie rozwiązuje zadania techniczne
3. nie opanował zasad ruchu drogowego.

EDUKACJA MUZYCZNA

6 punktów - Uczeń:

1. posiada umiejętności gry na dowolnym instrumencie i wykorzystuje to podczas lekcji oraz uroczystości klasowych i szkolnych
2. samodzielnie poszerza swe wiadomości i umiejętności oraz prezentuje je podczas zajęć
3. osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

5 punktów - Uczeń:

1. prawidłowo i z pamięci śpiewa poznane piosenki
2. bezbłędnie odtwarza poznane rytmy.

4 punkty - Uczeń:

1. prawidłowo śpiewa poznane piosenki
2. popełnia nieliczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów.

3 punkty - Uczeń:

1. śpiewa kilka poznanych piosenek
2. popełnia liczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów.

2 punkty - Uczeń:

1. śpiewa wybrane przez siebie piosenki
2. odtwarza z pomocą nauczyciela poznane proste rytmy.

1 punkt - Uczeń:

1. nie śpiewa nawet wybranych przez siebie piosenek
2. nie odtwarza poznanych prostych rytmów nawet z pomocą nauczyciela.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

6 punktów - Uczeń:

1. osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych
2. jest bardzo sprawny fizycznie
3. aktywnie uczestniczy w życiu sportowym organizowanym na terenie szkoły i poza nią.

5 punktów - Uczeń:

1. zawsze przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych
2. zawsze prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe
3. zawsze dba o prawidłową postawę ciała
4. przyswoił wiedzę na temat zdrowego stylu życia
5. zawsze jest przygotowany do zajęć
6. bezpiecznie korzysta i ćwiczy z przyborami sportowymi

4 punkty - Uczeń:

1. zwykle przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych
2. zwykle prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe
3. zwykle dba o prawidłową postawę ciała
4. rozumie znaczenie zdrowego stylu życia
5. jest przygotowany do zajęć
6. bezpiecznie korzysta i ćwiczy z przyborami sportowymi.

3 punkty - Uczeń:

1. czasami ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych
2. czasami ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych
3. zdarza się, że nie dba o prawidłową postawę ciała
4. dostrzega znaczenie zdrowego stylu życia
5. nie zawsze jest przygotowany do zajęć
6. nie zawsze bezpiecznie korzysta i ćwiczy z przyborami sportowymi.

2 punkty - Uczeń:

1. często ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych
2. ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych
3. zdarza się, że nie dba o prawidłową postawę ciała
4. nie dostrzega znaczenia zdrowego stylu życia
5. nie zawsze jest przygotowany do zajęć
6. nie zawsze bezpiecznie korzysta i ćwiczy z przyborami sportowymi.

1 punkt - Uczeń:

1. mimo upomnień ze strony nauczyciela nie przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych
2. nie wykonuje poznanych ćwiczeń ruchowych nawet z pomocą nauczyciela
3. nie dostrzega potrzeby dbania o prawidłową postawę ciała
4. nie rozumie znaczenia zdrowego stylu życia
5. nie zawsze jest przygotowany do zajęć
6. nie zawsze bezpiecznie korzysta i ćwiczy z przyborami sportowymi.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

6 punktów – Uczeń:

1. wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program klasy drugiej.

5 punktów – Uczeń:

1. uczeń biegle posługuje się poznanymi programami komputerowymi.
2. samodzielnie zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, multimedków i Internetu.
3. samodzielnie umie utworzyć folder.
4. samodzielnie posługuje się narzędziami Przybornika.
5. samodzielnie umie posługiwać się programem Kalkulator.

4 punkty

1. uczeń dość dobrze posługuje się poznanymi programami komputerowymi.
2. zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, multimedków i Internetu.
3. umie utworzyć folder.
4. posługuje się narzędziami Przybornika.
5. umie posługiwać się programem Kalkulator.

3 punkty – Uczeń:

1. uczeń posługuje się poznanymi programami komputerowymi, korzystając z pomocy nauczyciela.
2. z pomocą nauczyciela zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, multimedków i Internetu.
3. z pomocą nauczyciela umie utworzyć folder.
4. z pomocą nauczyciela posługuje się narzędziami Przybornika.
5. z pomocą nauczyciela umie posługiwać się programem Kalkulator.

2 punkty – Uczeń:

1. uczeń posługuje się poznanymi programami komputerowymi wyłącznie z pomocą nauczyciela.
2. tylko z pomocą nauczyciela wymienia zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, multimedków i Internetu.
3. tylko z pomocą nauczyciela umie utworzyć folder.
4. tylko z pomocą nauczyciela posługuje się narzędziami Przybornika.
5. tylko z pomocą nauczyciela umie posługiwać się programem Kalkulator.

1punkt– Uczeń:

1. uczeń nie potrafi posługiwać się poznanymi programami komputerowymi nawet z pomocą nauczyciela.
2. nawet z pomocą nauczyciela nie wymienia zagrożeń wynikających z korzystania z komputera, multimediiów i Internetu.
3. nawet z pomocą nauczyciela nie umie utworzyć folderu.
4. nawet z pomocą nauczyciela nie posługuje się narzędziami Przybornika.

KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE III

EDUKACJA POLONISTYCZNA:

6 punktów - Uczeń:

1. osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
2. opanował treści polonistyczne na poziomie wykraczającym poza program klasy III.

5 punktów - Uczeń:

1. wypowiada się w formach: kilku zdaniowa, spójna wypowiedź, opis, życzenia, zaproszenia, list prywatny; w sytuacjach społecznych dobiera właściwe formy komunikowania się; uczestniczy w rozmowach oraz zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zasób swojego słownictwa, dba o kulturę wypowiedzania się, zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych
2. czyta wyraźnie i poprawnie przygotowane wcześniej teksty oraz wyciąga z nich wnioski, analizuje i interpretuje teksty kultury; wyszukuje w tekście potrzebne informacje, w razie potrzeby korzysta ze słowników i encyklopedii; czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki oraz wypowiada się na ich temat
3. bezbłędnie przepisuje oraz pisze z pamięci i słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo
4. pisze starannie, mieści się w liniaturze, prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie
5. omówione treści gramatyczne opanował w stopniu bardzo dobrym; zna i poprawnie stosuje zasady ortograficzne i interpunkcyjne
6. bezbłędnie recytuje wiersze

4 punkty - Uczeń:

1. stara się wypowiadać w formach: kilku zdaniowa, spójna wypowiedź, opis, życzenia, zaproszenia, list prywatny; w sytuacjach społecznych dobiera właściwe formy komunikowania się; uczestniczy w rozmowach oraz zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zasób swojego słownictwa, dba o kulturę wypowiedzania się, zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych;
2. stara się czytać wyraźnie i poprawnie przygotowane wcześniej teksty oraz wyciągać z nich wnioski, analizuje i interpretuje teksty kultury; stara się wyszukiwać w tekście potrzebne informacje, w razie potrzeby korzysta ze słowników i encyklopedii; stara się czytać wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki oraz wypowiada się na ich temat
3. stara się bezbłędnie przepisywać oraz pisze z pamięci i słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo
4. stara się pisać starannie, mieści się w liniaturze, prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie
5. omówione treści gramatyczne opanował w stopniu dobrym; zna i stara się poprawnie stosować zasady ortograficzne i interpunkcyjne
6. stara się bezbłędnie recytować wiersze

3 punkty - Uczeń:

1. stara się wypowiadać poprzez formę kilku zdaniową ; nie zawsze dba o kulturę wypowiedzania się, nie zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych; czasami uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi
2. czyta, ale nie zawsze rozumie teksty przeznaczone dla dzieci; nie zawsze analizuje teksty kultury; nie zawsze potrafi wyszukać w tekście potrzebnych informacji; w miarę możliwości korzysta ze słowników przeznaczonych dla dzieci; nie zawsze czyta wskazane przez nauczyciela książki
3. nie mieści się w liniaturze
4. pisze czytelnie, z błędami przepisuje teksty z pamięci i ze słuchu; nie zawsze realizuje pisemne zadania domowe.
5. omówione treści gramatyczne opanował w stopniu dostatecznym; nie dba o poprawność gramatyczną i interpunkcyjną
6. zazwyczaj recytuje wiersze

2 punkty - Uczeń:

1. ma trudności z wypowiedzaniem się poprzez formę kilku zdaniową ; nie potrafi dobierać odpowiedniej formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych; rzadko uczestniczy w rozmowach, rzadko zadaje pytania; rzadko dba o kulturę wypowiedzania się
2. czyta z błędami i nie zawsze rozumie teksty przeznaczone dla dzieci; nie stara się analizować

tekstów kultury; tylko z pomocą nauczyciela wyszukuje w tekście potrzebne informacje; w miarę możliwości korzysta ze słowników przeznaczonych dla dzieci; rzadko czyta wskazane przez nauczyciela książki

3. nie zawsze pisze czytelnie, z błędami przepisuje teksty z pamięci i ze słuchu; rzadko realizuje pisemne zadania domowe

5. omówione treści gramatyczne opanował w stopniu bardzo słabym; nie dba o poprawność gramatyczną i interpunkcyjną

6. rzadko recytuje wiersze

1 punkt - Uczeń:

1. nie tworzy kilku zdaniowej wypowiedzi ; nie dobiera odpowiedniej formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych; nie uczestniczy w rozmowach, nie zadaje pytań; nie dba o kulturę wypowiedzania się

2. czyta z błędami i nie zawsze rozumie teksty przeznaczone dla dzieci; nie stara się analizować tekstów kultury; nawet z pomocą nauczyciela nie wyszukuje w tekście potrzebnych informacji; nie korzysta ze słowników przeznaczonych dla dzieci; nie czyta wskazanych przez nauczyciela książek

3. pisze nieczytelnie , z licznymi błędami przepisuje teksty z pamięci i ze słuchu; nie realizuje pisemnych zadań domowych

5. nie opanował omówionych treści gramatycznych; nie dba o poprawność gramatyczną i interpunkcyjną

6. nie recytuje wierszy

EDUKACJA MATEMATYCZNA

6 punktów - Uczeń :

1.osiąga sukcesy w konkursach szkolnych

2.opanował treści matematyczne na poziomie wykraczającym poza program klasy trzeciej.

5 punktów - Uczeń:

1 porównuje oraz zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000, rozumie dziesiętkowy system pozycyjny

2. podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia,

3 rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe różnymi sposobami.

4. zna i stosuje w praktyce prawa i własności działań (dodawania, odejmowania,

mnożenia i dzielenia),

5 zna własności figur geometrycznych i prawidłowo oblicza obwód trójkąta i prostokąta,

6.bezbłędnie opanował wiadomości i umiejętności praktyczne

7.bezbłędnie odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I – XII,

4 punkty - Uczeń:

1. popełnia nieliczne błędy przy porównywaniu oraz zapisywaniu cyframi liczb zakresie 1000,

2. zwykle prawidłowo podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia,

sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia,

3. zwykle rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe

4.zwykle stosuje w praktyce prawa i własności działań (dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia),

5.zna większość własności figur geometrycznych i na ogół prawidłowo oblicza obwód trójkąta i prostokąta,

6. popełnia nieliczne błędy posługując się umiejętnościami praktycznymi.

7.zwykle odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I – XII,

3 punkty - Uczeń:

1. nie zawsze prawidłowo porównuje oraz zapisuje cyframi liczby w zakresie 1000,

2. nie zawsze prawidłowo podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, często nie sprawdza wyników dzielenia za pomocą mnożenia,

3.nie zawsze rozwiązuje zadania tekstowe

4.nie zawsze stosuje w praktyce prawa i własności działań (dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia),

5. zna własności niektórych figur geometrycznych i nie zawsze oblicza obwód trójkąta i prostokąta,

6.popełnia liczne błędy posługując się umiejętnościami praktycznymi.

7.nie zawsze odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I – XII,

2 punkty - Uczeń:

1. często nieprawidłowo porównuje oraz zapisuje cyframi liczby w zakresie 1000,

2. często nie podaje z pamięci iloczynów w zakresie tabliczki mnożenia, nie sprawdza wyników dzielenia za pomocą mnożenia,

3. nawet z pomocą nauczyciela ma problemy z rozwiązaniem zadań tekstowych.

4.rzadko stosuje w praktyce prawa i własności działań (dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia),

5. zna nieliczne własności niektórych figur geometrycznych, nawet z pomocą nauczyciela ma trudności z obliczaniem obwodów trójkąta i prostokąta
6. bardzo słabo opanował wiadomości i umiejętności praktyczne
7. tylko z pomocą nauczyciela odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I – XII,

1 punkt - Uczeń:

1. nie porównuje oraz nie zapisuje cyframi i nie odczytuje liczb w zakresie 1000,
2. nie podaje z pamięci iloczynów w zakresie tabliczki mnożenia, nie sprawdza wyników dzielenia za pomocą mnożenia,
3. nawet z pomocą nauczyciela nie rozwiązuje zadań tekstowych
4. nie stosuje w praktyce prawa i własności działań (dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia),
5. nie zna własności figur geometrycznych i nie oblicza obwodu trójkąta i prostokąta,
6. nie opanował wiadomości i umiejętności praktycznych
7. nie odczytuje i nie zapisuje liczb w systemie rzymskim od I – XII,

EDUKACJA PRZYRODNICZA

6 punktów – Uczeń:

1. wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program klasy trzeciej.

5 punktów – Uczeń:

1. obserwuje i prowadzi doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem.
2. szczegółowo opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych.
3. przedstawia dokładną charakterystykę typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego.
4. nazywa oraz wyróżnia wiele przykładów zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów Polski.
5. podejmuje systematyczne działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.
6. posiada dużą wiedzę na temat części ciała i organów wewnętrznych zwierząt i ludzi.
7. wymienia liczne przykłady zasad racjonalnego odżywiania się oraz stosuje je w życiu.
8. wzorowo stosuje się do zasad dbania o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych

4punkty – Uczeń:

1. obserwuje i prowadzi doświadczenia przyrodnicze, popełnia drobne błędy w analizie zjawiska.
2. potrafi podać prawidłowe przykłady życia w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych.
3. przedstawia główne cechy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego.
4. nazywa oraz wyróżnia najbardziej znane przykłady zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów Polski.
5. często podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.
6. nazywa podstawowe części ciała i organów wewnętrznych zwierząt i ludzi.
7. zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się oraz stosuje je w życiu.
8. dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

3 punktów – Uczeń:

1. obserwuje i prowadzi doświadczenia przyrodnicze bez przedstawienia analizy.
2. zna kilka przykładów życia w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych.
3. przedstawia niewielką ilość cech typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego.
4. nazywa oraz wyróżnia pojedyncze przykłady zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów Polski.
5. zna działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.
6. wymienia pojedyncze przykłady części ciała i organów wewnętrznych zwierząt i ludzi.
7. zna zasady racjonalnego odżywiania się, ale nie wprowadził je w życie codzienne.
8. nie zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

2punkty – Uczeń:

1. obserwuje doświadczenia przyrodnicze prowadzone przez nauczyciela i rówieśników, nie zawsze rozumie je.
2. popełnia liczne błędy we wskazywaniu życia w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych.
3. myli cechy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego.
4. nie zawsze prawidłowo nazywa oraz wyróżnia przykłady zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów Polski.
5. nie zna wszystkich działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.
6. popełnia liczne błędy w nazewnictwie części ciała i organów wewnętrznych zwierząt i ludzi.

7. potrafi wymienić pojedyncze przykłady racjonalnego odżywiania się.
8. często nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

1punkt– Uczeń:

1. nie obserwuje oraz nie prowadzi doświadczeń przyrodniczych.
2. nie potrafi podać przykładów życia w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych.
3. nie potrafi wymienić cech typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego.
4. nie zna przykładów zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów Polski.
5. nie podejmuje działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.
6. nie potrafi wymienić części ciała i organów wewnętrznych zwierząt i ludzi.
7. nie potrafi wymienić przykładów racjonalnego odżywiania się.
8. nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA

6 punktów - Uczeń:

1. osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
2. uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i środowiska lokalnego, zdobywa wysokie miejsca w konkursach artystycznych organizowanych na terenie szkoły i poza nią,
3. wykazuje szczególne umiejętności i zdolności plastyczno-techniczne
4. korzysta z przekazów medialnych - wie o prawach autorskich,
5. chętnie podejmuje działalność plastyczną oraz ze znanstwem stosuje różnorodne materiały, narzędzia i techniki plastyczne,
6. rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki (fotografika, film) i przekazy medialne (telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową,
7. rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury: opisuje ich cechy charakterystyczne (posługując się terminami właściwymi dla tych dziedzin działalności twórczej),8.właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych,
9. doskonale zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i potrafi korzystać ze środków komunikacji,
10. bardzo dobrze wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku,

5 punktów - Uczeń:

1. prace ucznia są pomysłowe, dokładne, estetyczne, wykonane samodzielnie,
2. chętnie podejmuje działalność twórczą; posługuje się poznanymi środkami wyrazu plastycznego oraz stosuje różnorodne materiały, narzędzia i techniki plastyczne,
3. rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki (fotografika, film) i przekazy medialne (telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową,
4. rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury
5. zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych,
6. zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy,
7. właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych,
8. zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i potrafi korzystać ze środków komunikacji,

4 punkty - Uczeń:

1. prace ucznia na ogół są pomysłowe, estetyczne, wykonane samodzielnie,
2. na ogół chętnie podejmuje działalność twórczą; posługuje się poznanymi środkami wyrazu plastycznego oraz stosuje różnorodne materiały, narzędzia i techniki plastyczne,
3. potrafi planować i organizować pracę własną, stosując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy; czasami pomaga i na ogół dba o bezpieczeństwo innych,
4. rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki (fotografika, film) i przekazy medialne (telewizja, Internet), utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy,
5. na ogół właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych,
6. zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach,
7. wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku,

3 punkty - Uczeń:

1. prace ucznia na ogół są ubogie w szczegóły, ale wykonane samodzielnie,
2. podejmuje działalność twórczą; posługuje się niektórymi środkami wyrazu plastycznego oraz stosuje niektóre z poznanych: materiały, narzędzia i techniki plastyczne,
3. nie zawsze potrafi planować i organizować pracę własną, stosując zasady bezpieczeństwa ; nie pomaga i nie zawsze dba o bezpieczeństwo innych,
4. z pomocą nauczyciela rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak:

architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki (fotografika, film) i przekazy medialne (telewizja, Internet), na ogół dba o bezpieczeństwo własne i innych,

5. na ogół właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych,
6. zna niektóre zasady bezpiecznego poruszania się po drogach,
7. zwykle wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku,

2 punkty - Uczeń:

1. prace ucznia są zawsze odtwórcze i wykonane z pomocą nauczyciela,
2. rzadko podejmuje działalność twórczą; tylko z pomocą nauczyciela z trudem posługuje się niektórymi środkami wyrazu plastycznego,
3. nie potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować pracy własnej, nie stosuje zasad bezpieczeństwa i higieny pracy; nie pomaga i rzadko dba o bezpieczeństwo innych,
4. nawet z pomocą nauczyciela z trudem rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki (fotografika, film) i przekazy medialne (telewizja, Internet),

1 punkt - Uczeń:

1. zwykle nie wykonuje prac plastycznych,
2. nie podejmuje działalności twórczej; nie posługuje się środkami wyrazu plastycznego, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi dobrać potrzebnych materiałów narzędzi i technik plastycznych,
3. nie potrafi samodzielnie wykonać pracy plastycznej
4. nawet z pomocą nauczyciela nie rozróżnia takich dziedzin działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki (fotografika, film) i przekazy medialne (telewizja, Internet),
5. rzadko rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń (transportowych, wytwórczych, informatycznych),

EDUKACJA MUZYCZNA

6 punktów - Uczeń:

1. śpiewa poznane piosenki ze słuchu; śpiewa z pamięci hymn narodowy (wszystkie zwrotki - 4)
2. gra na instrumentach proste rytmy i wzory rytmiczne,
3. reaguje ciałem na puls rytmiczny; tworzy ilustracje dźwiękowe do tekstów oraz improwizacje ruchowe do muzyki,
4. zna podstawowe tańce ludowe i potrafi je rozpoznać.

- 5.samodzielnie poszerza swe wiadomości i umiejętności oraz prezentuje je podczas zajęć
- 6.osiaga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

5 punktów - Uczeń:

- 1.śpiewa poznane piosenki ze słuchu, śpiewa z pamięci hymn narodowy,
- 2.gra na instrumentach proste rytmy i wzory rytmiczne,
- 3.reaguje ciałem na puls rytmiczny; tworzy ilustracje dźwiękowe do tekstów oraz improwizacje ruchowe do muzyki,
- 4.zna podstawowe tańce ludowe
- 5.rozróżnia podstawowe elementy muzyki i notacji muzycznej
- 6.Samodzielnie poszerza swe wiadomości i umiejętności oraz prezentuje je podczas zajęć.

4 punkty - Uczeń:

- 1.śpiewa wybrane piosenki ze słuchu, śpiewa z pamięci hymn narodowy,
- 2.potrafi zagrać na instrumentach proste rytmy i wzory rytmiczne,
- 3.reaguje ciałem na puls rytmiczny; stara się tworzyć ilustracje dźwiękowe do tekstów oraz improwizacje ruchowe do muzyki,
- 4.rozróżnia podstawowe elementy muzyki i notacji muzycznej
- 5.zna podstawowe tańce ludowe.

3 punkty – Uczeń:

- 1.śpiewa niektóre piosenki ze słuchu, śpiewa z pamięci hymn narodowy,
- 2.stara się zagrać na instrumentach proste rytmy i wzory rytmiczne,
- 3.na ogół reaguje ciałem na puls rytmiczny; stara się tworzyć ilustracje dźwiękowe do tekstów oraz improwizacje ruchowe do muzyki,
- 4.z pomocą nauczyciela potrafi rozróżnić podstawowe tańce ludowe
- 5.z trudem rozróżnia podstawowe elementy muzyki i notacji muzycznej.

2 punkty - Uczeń:

- 1.niechętnie śpiewa piosenki ze słuchu, niw w pełni opanował słowa hymnu narodowego
- 2.z pomocą nauczyciela gra na instrumentach proste rytmy i wzory rytmiczne,
- 3.nie zawsze reaguje ciałem na puls rytmiczny; nie potrafi tworzyć ilustracji dźwiękowych do tekstów oraz improwizacji ruchowej do muzyki,
- 4.z pomocą nauczyciela rozróżnia podstawowe elementy muzyki i notacji muzycznej.

1 punkt - Uczeń:

1. nie śpiewa i nie podejmuje prób śpiewania żadnej piosenki ze słuchu, nie śpiewa hymnu narodowego,
2. nie gra na instrumentach perkusyjnych prostych rytmów i wzorów rytmicznych,
3. nie reaguje ciałem na puls rytmiczny; nie potrafi tworzyć ilustracji dźwiękowych do tekstów oraz improwizacji ruchowej do muzyki,
5. nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki i notacji muzycznej

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

6 punktów - Uczeń:

1. zawsze chętnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego oraz rozmaitych formach aktywności fizycznej poza szkołą osiągając przy tym sukcesy
2. w pełni realizuje marszobiegi trwający 15 minut,
3. z łatwością wykonuje próbę siły mięśni brzucha oraz próbę giętkości dolnego odcinka kręgosłupa
4. zawsze przyjmuje właściwe pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód
5. bardzo sprawnie skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami
6. doskonale wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie
7. doskonale posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kozłuje, odbija i prowadzi ją,
8. jeździ np. na rowerze, wrotkach i zawsze przestrzega zasad poruszania się po drogach
9. bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych
10. wie, jak należy właściwie zachować się w sytuacjach zwycięstwa i zawsze radzi sobie z porażkami, zawsze zgodnie uczestniczy w zabawach i grach
11. zawsze jest przygotowany i dba o higienę osobistą i czystość odzieży
12. doskonale wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczną
13. wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych
14. zawsze dba o prawidłową postawę np. siedząc w ławce,
15. zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem,
16. doskonale wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

5 punktów - Uczeń:

1. chętnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych
2. realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut
3. umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa
4. przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód
5. skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami
6. wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie
7. posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją
8. jeździ np. na rowerze, wrotkach, przestrzega zasad poruszania się po drogach
9. bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych
10. wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości, zgodnie uczestniczy w zabawach i grach
11. przygotowuje się do zajęć, dba o higienę osobistą i czystość odzieży
12. wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczną
13. wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych
14. dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce
15. przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem
16. wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia

4 punkty - Uczeń:

1. chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych
2. realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut
3. wykonuje próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa, w miarę swoich możliwości
4. zwykle przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód
5. skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami
6. na ogół właściwie wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborami na przyrządzie
7. posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją
8. jeździ na wybranym sprzęcie np. na rowerze, wrotkach lub innym, przestrzega zasad poruszania się po drogach
9. bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych, czasami w zawodach sportowych
10. na ogół wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości, zwykle zgodnie uczestniczy w zabawach i grach
11. przygotowuje się do zajęć, dba o higienę osobistą i czystość odzieży

12. wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczną
13. stara się dbać o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce
14. zwykle przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem
15. na ogół wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia

3 punkty - Uczeń:

1. na ogół uczestniczy w zajęciach ruchowych
2. zwykle realizuje marszobiegi trwający co najmniej 15 minut
3. stara się wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa, w miarę swoich możliwości
4. stara się przyjmować pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz z pomocą nauczyciela wykonuje przewrót w przód
5. skacze przez skakankę, niezbyt pewnie wykonuje przeskoki jedno- i obunóż nad niskimi przeszkodami
6. z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie
7. nie zawsze sprawnie posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją
8. jeździ na wybranym sprzęcie np. na rowerze, wrotkach lub innym, na ogół przestrzega zasad poruszania się po drogach
9. nie zawsze bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych, rzadko w zawodach sportowych
10. na ogół wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa, ale nie zawsze radzi sobie z porażkami, stara się zgodnie uczestniczyć w zabawach i grach
11. na ogół przygotowuje się do zajęć, dba o higienę osobistą i czystość odzieży,
12. wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna
13. nie zawsze dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce
14. stara się przestrzegać zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych zwykle posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem
15. na ogół wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia

2 punkty - Uczeń:

1. rzadko uczestniczy w zajęciach ruchowych
2. ma problemy z realizacją marszobiegów trwających co najmniej 15 minut

3. nie stara się właściwie wykonać próby siły mięśni brzucha oraz próby gibkości dolnego odcinka kręgosłupa
4. rzadko przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz tylko z pomocą nauczyciela wykonuje przewrót w przód
5. zwykle nie skacze przez skakankę, z trudem wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami
6. z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie
7. z dużym trudem posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kozłuje, odbija i prowadzi ją
8. z pomocą jeździ na wybranym sprzęcie np. na rowerze, wrotkach lub innym rzadko przestrzega zasad poruszania się po drogach
9. rzadko bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych, raczej nie uczestniczy w zawodach sportowych
10. na ogół wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa, ale nie zawsze radzi sobie z porażkami, stara się zgodnie uczestniczyć w zabawach i grach
11. na ogół przygotowuje się do zajęć, dba o higienę osobistą i czystość odzieży
12. wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna
13. nie zawsze dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce
14. stara się przestrzegać zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych, czasami posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem
15. nie zawsze wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia

1 punkt - Uczeń:

1. nie uczestniczy w zajęciach ruchowych
2. nie realizuje marszobiegu trwającego co najmniej 15 minut
3. nie potrafi wykonać próby siły mięśni brzucha oraz próby gibkości dolnego odcinka kręgosłupa
4. nie przyjmuje pozycji wyjściowych i ustawień do ćwiczeń, nawet z pomocą nauczyciela nie wykonuje przewrotu w przód
5. nie skacze przez skakankę, niezbyt pewnie wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami
6. nie wykonuje ćwiczeń równoważnych bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie
7. nie potrafi posługiwać się piłką: rzucać, chwytać, kozłować, odbijać i prowadzić ją
8. nie jeździ na wybranym sprzęcie np. na rowerze, wrotkach lub innym, nie przestrzega zasad poruszania się po drogach

9. nie bierze udziału w zabawach, minigrach i grach terenowych oraz w zawodach sportowych
10. nie właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa, nie radzi sobie z porażkami, nie potrafi zgodnie uczestniczyć w zabawach i grach
11. nie przygotowuje się do zajęć, nie dba o higienę osobistą i czystość odzieży
12. nie wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna
13. nie dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce
14. nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych, nie posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem
15. nie wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia

ZAJĘCIA KOMPUSEROWE

6 punktów – Uczeń:

1. wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program klasy trzeciej.

5 punktów– Uczeń:

1. uczeń biegle posługuje się poznanymi programami komputerowymi.
2. samodzielnie zna zagrożenia zdrowotne i społeczne związane z pracą przy komputerze.
3. samodzielnie zna netykietę Internetu i ją stosuje.
4. samodzielnie umie otworzyć strony internetowe i wyszukać informacje.
5. samodzielnie umie korzystać z edytora graficznego Paint.
6. samodzielnie umie korzystać z edytora tekstu Word.
7. samodzielnie umie korzystać z programu PowerPoint do przygotowania prostej prezentacji.

4 punkty– Uczeń:

1. uczeń dość dobrze posługuje się poznanymi programami komputerowymi.
2. zna zagrożenia zdrowotne i społeczne związane z pracą przy komputerze.
3. zna netykietę Internetu i ją stosuje.
4. umie otworzyć strony internetowe i wyszukać informacje.
5. potrafi korzystać z edytora graficznego Paint.
6. potrafi korzystać z edytora tekstu Word.
7. potrafi korzystać z programu PowerPoint do przygotowania prostej prezentacji.

3 punkty– Uczeń:

1. uczeń posługuje się poznanymi programami komputerowymi, korzystając z pomocy nauczyciela.
2. z pomocą nauczyciela wymienia zagrożenia zdrowotne i społeczne związane z pracą przy komputerze.
3. z pomocą nauczyciela wymienia zasady netykiety Internetu i ją stosuje.
4. z pomocą nauczyciela umie otworzyć strony internetowe i wyszukać informacje.
5. z pomocą nauczyciela umie korzystać z edytora graficznego Paint.
6. z pomocą nauczyciela umie korzystać z edytora tekstu Word.

2 punkty– Uczeń:

1. uczeń posługuje się poznanymi programami komputerowymi wyłącznie z pomocą nauczyciela.
2. tylko z pomocą nauczyciela wymienia zagrożenia zdrowotne i społeczne związane z pracą przy komputerze.
3. tylko z pomocą nauczyciela umie otworzyć strony internetowe i wyszukać informacje.
4. tylko z pomocą nauczyciela umie korzystać z edytora graficznego Paint.
5. tylko z pomocą nauczyciela umie korzystać z edytora tekstu Word.

1punkt– Uczeń:

1. uczeń nie potrafi posługiwać się poznanymi programami komputerowymi nawet z pomocą nauczyciela.
2. nawet z pomocą nauczyciela nie wymienia zagrożeń zdrowotnych i społecznych związanych z pracą przy komputerze.
3. nawet z pomocą nauczyciela nie umie otworzyć strony internetowej i wyszukać informacji.
4. nawet z pomocą nauczyciela nie umie korzystać z edytora graficznego Paint.
5. nawet z pomocą nauczyciela nie umie korzystać z edytora tekstu Word.

