

Geografia – przedmiotowe zasady oceniania

I Zasady oceniania bieżącego

1. Ocenianie wiadomości i umiejętności uczniów odbywa się poprzez:
 - A) **odpowiedzi ustne**, które obejmują maksymalnie materiał z 3 ostatnich lekcji;
 - B) **wypowiedzi pisemne**:
 - **prace klasowe** (sprawdziany, testy) to obowiązkowe prace pisemne, które obejmują zakres materiału powyżej 3 tematów; zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i potwierdzone wpisem w dzienniku; w przypadku nieobecności nauczyciela lub oddziału klasowego w dniu zapowiedzianej pracy klasowej, może być przesunięta na inny, uzgodniony z uczniami termin; w tygodniu mogą odbyć się 3 prace klasowe (sprawdziany, testy), a w ciągu dnia – jedna;
 - **kartkówki** to krótkie (10-15 min.) formy pisemne polegające na sprawdzeniu opanowania umiejętności i wiadomości z 1-3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane
 - C) **aktywność na lekcji**:
 - zaangażowanie w tok lekcji,
 - udział w dyskusji,
 - wykonanie zadań zespołowych na lekcji,
 - wypowiedzi w trakcie rozwiązywania problemów,
 - D) **prace domowe** :
 - krótkoterminowe - z lekcji na lekcję
 - długoterminowe - wykonanie: referatu, opracowania, pomocy dydaktycznej, prezentacji
 - E) **sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych**
 - F) **zajęcia praktyczne i doświadczalne**:
 - przygotowanie do zajęć
 - praca na lekcji
 - wykonanie i opracowanie
 - G) **realizacja i prezentacja projektu edukacyjnego**
2. Każdy uczeń jest zobowiązany do przygotowania się z materiału obejmującego trzy lekcje wstecz (wyjątek stanowią lekcje powtórzeniowe). Nauczyciel ma prawo sprawdzić przygotowanie uczniów w formie ustnej lub pisemnej.
3. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją (bez podania przyczyny) brak zadania domowego 2 razy w semestrze (jeśli uczeń nie zgłosi tego faktu przed lekcją skutkuje to oceną niedostateczną).
4. Brak zadania jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji. Bez usprawiedliwienia. Uczeń może za brak zadania otrzymać ocenę niedostateczną.
5. Uczeń ma prawo usprawiedliwić swoje nieprzygotowanie, podając jego przyczynę przed rozpoczęciem lekcji. Nauczyciel indywidualnie rozpatruje czy nieprzygotowanie jest usprawiedliwione.
6. Brak niezbędnych materiałów do pracy na lekcji jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji, może to skutkować otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
7. Przy ocenianiu stosuje się skalę ocen od 1 do 6 oraz „+” i „-”
8. Aktywność na lekcji jest punktowana „+”
 - 4 plusy to ocena bardzo dobra, a 4 minusy to ocena niedostateczna

- Za szczególną aktywność uczeń może otrzymać ocenę
9. Sprawdziany, testy, prace klasowe są oceniane za pomocą punktów, które przeliczane na procenty odpowiadają poszczególnym ocenom, tj.:
- 0 – 29% niedostateczny
 - 30 – 49% dopuszczający
 - 50 – 74% dostateczny
 - 75 – 90% dobry
 - 91 – 99% bardzo dobry
 - 100% celujący
10. Osoby, które posiadają opinię z PPP oceniane są zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.
11. Sprawdzone w ciągu 14 dni i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów nauczyciele przechowują do zakończenia zajęć lekcyjnych w danym roku szkolnym
12. Sprawdzone i ocenione w ciągu dwóch tygodni pisemne prace kontrolne otrzymywane są do wglądu według zasad:
- uczniowie – zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela;
 - rodzice uczniów – na zebraniach klasowych lub po ustaleniu terminu z nauczycielem uczącym danego przedmiotu, na terenie szkoły.
13. Formy oceny bieżącej mają odpowiednie wagi:
- sprawdziany, prace pisemne – waga 3
 - kartkówki, odpowiedź ustna, samodzielna praca na lekcji – waga 2
 - zadania domowe, ćwiczenia – waga 1
 - przygotowanie do zajęć, aktywność na lekcji – waga 1
 - sukcesy w konkursach ogólnopolskich, olimpiadach – (szkolne - 3, wojewódzkie - 4, ogólnopolskie - 5
 - diagnoza – waga 0

II. Warunki i zasady poprawy oceny

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze sprawdzianów i kartkówek w ciągu 14 dni od dnia wpisania oceny do dziennika.
2. Prace pisemne i sprawdziany są obowiązkowe.
 - Jeżeli uczeń nie był obecny na sprawdzianie lub pracy klasowej, jest zobowiązany ją zaliczyć w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły
 - Jeżeli mimo powyższych możliwości uczeń nie napisze zaległej pracy pisemnej skutkuje to otrzymaniem oceny niedostatecznej z tej pracy
 - W sytuacjach szczególnych (długotrwała niedyspozycja zdrowotna, zdarzenie losowe itp.) termin poprawy pracy pisemnej jest indywidualnie ustalany z nauczycielem.
 - Sprawdziany, prace klasowe, kartkówki, testy poprawia się tylko raz, a otrzymana ocena jest kolejną oceną cząstkową z tej pracy o tej samej wadze

III. Zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej

1. Wszystkie oceny cząstkowe są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej, która nie musi być średnią arytmetyczną tych ocen.
2. Osoby, które posiadają opinię z PPP klasyfikowane są zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.
3. Na 30 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ustnie ucznia o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych oraz odnotowuje w dzienniku elektronicznym.
4. Na 14 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych nauczyciel informuje uczniów i rodziców o przewidywanych semestralnych i rocznych ocenach wpisując je do dziennika elektronicznego w zakładce „oceny śródroczne/roczne” w rubryce „ocena przewidywana”.
5. Na tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel wpisuje ocenę w dzienniku elektronicznym w zakładce „oceny śródroczne/roczne”