

PROGRAM WSPÓŁPRACY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9  
Z PRZEDSZKOLAMI

„PRZYJAZNA SZKOŁA”

Opracowała:

mgr Barbara Musiał

## Wstęp

Rozpoczęcie nauki w szkole przez dzieci 6-7 letnie , wiąże się z wieloma zmianami w ich funkcjonowaniu. Dotychczasową zabawę muszą zmienić w obowiązek. Nowe otoczenie i często obca rzeczywistość szkolna, niejednokrotnie budzi ciekawość, ekscytację, ale także niepokój podyktowany niepewnością, która powoduje utratę poczucia bezpieczeństwa. Społeczność szkolna, w którą wkraczają, jest o wiele liczniejsza, dlatego stają się bardziej anonimowi.

Pomyślny start uczniów w szkole jest niezwykle ważny, gdyż ma on poważny wpływ na ich negatywne lub pozytywne nastawienie do szkoły. Należy zatem dołożyć wszelkich starań, aby zniwelować trudności związane z przekroczeniem progu edukacyjnego a przede wszystkim zachęcić by chcieli dołączyć do naszej dziatwy szkolnej.

Ów program zakłada nowe, niełatwe wyzwania, postawione przed nauczycielami i placówkami, które mają na celu stworzyć dzieciom przyjemne , niezapomniane przeżycia oraz wpłynąć na ich szybką adaptację.

## Charakterystyka programu

Proponowany program przeznaczony jest dla uczniów klas I-III oraz dzieci 6-7 letnich. Jego realizacja przewidziana jest w ramach współpracy Szkoły Podstawowej nr 9 z Przedszkolem Niepublicznym Dwudziestką, Przedszkolem Niepublicznym Jedyńką, Miejskim Przedszkolem nr 14, Miejskim Przedszkolem nr 16 w Legnicy.

Program ma charakter otwarty. Przedstawione zajęcia są propozycjami, które zależnie od potrzeb i możliwości przedszkola i szkoły mogą być modyfikowane i realizowane w różnorodny sposób. Ważne jest jednak, aby tego typu spotkania **były organizowane**, gdyż są istotnym elementem integrującym lokalne środowisko edukacyjne.

## Cel

Złagodzenie momentu przekroczenia progu szkolnego i oswojenie dzieci z nowym otoczeniem.

## Cele szczegółowe:

- Zapoznanie z warunkami szkoły.
- Integracja ze środowiskiem szkolnym.
- Kształtowanie pozytywnego stosunku do szkoły, nauczycieli, obowiązków szkolnych
- Aktywny udział w życiu szkoły.

## Metody:

- aktywizujące
- słowne
- oglądowe
- czynne

## Formy pracy:

- zbiorowa,
- grupowa jednolita, zróżnicowana
- indywidualna jednolita, zróżnicowana,

## Informacje dotyczące środowiska

Szkoła Podstawowa nr 9 w Legnicy oraz przedszkola, z którymi współpracuje położone są w tej samej części miasta. Wielu absolwentów tych przedszkoli staje się jej uczniami. Taka sytuacja stwarza dogodne warunki do wymiany doświadczeń, daje możliwość współpracy dla harmonijnego włączenia 6-7 latków w społeczność szkoły.

## Planowane działania i sposób ich realizacji

<b>Działania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Nawiązanie kontaktu z dyrektorami i nauczycielami przedszkoli objętych współpracą	-ustalenie tematyki i terminów spotkań	wrzesień	wicedyrektor
Spotkania integracyjne w szkole;	<ul style="list-style-type: none"><li>- spartakiady, gry i zabawy ruchowe, zapoznanie z zasadami korzystania z sal gimnastycznych, boisk, placu zabaw</li><li>- zabawy z tablicą interaktywną</li><li>- warsztaty plastyczno – techniczne</li><li>- zabawy szachowe</li><li>- obserwacja i udział w lekcji</li></ul>	cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

	- udział w apelach, przedstawieniach, spotkaniach		
Zapoznanie z pomieszczeniami szkolnymi i zasadami korzystania z szafek indywidualnych, znajdujących się na korytarzach	- zwiedzanie budynku szkoły ze szczególnym uwzględnieniem pomieszczeń przydatnych w pierwszych dniach nauki szkolnej: łazienka, stołówka, sale lekcyjne, świetlica	cały rok	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Zapoznanie dzieci z zasadami funkcjonowania świetlicy i sali zabaw	- pogadanka - wspólne zabawy integracyjne,	cały rok	nauczyciele świetlicy, wicedyrektor
Udział dzieci, uczniów i rodziców w organizowanych na terenie szkoły imprezach	- Piknik Rodzinny - Dni Otwarte - Festyn Rodzinny - Dzień Sportu	cały rok	nauczyciele edukacji wczesno-szkolnej
Zapoznanie dzieci z zasadami funkcjonowania biblioteki szkolnej	- pogadanka - czytanie fragmentu bajki, baśni	cały rok	nauczyciele biblioteki szkolnej

Zapoznanie z salami przeznaczonymi do zajęć informatycznych	- praca z tabletami - korzystanie z programu Power Paint	cały rok	nauczyciele edukacji wczesno-szkolnej
Zapoznanie z zasadami korzystania z sal gimnastycznych, boisk, placu zabaw	- prezentacja pomieszczeń przeznaczonych do rozwoju fizycznego, zabawy ruchowe	cały rok	nauczyciele edukacji wczesno-szkolnej
Zapoznanie z pracą wolontariatu	- udział w warsztatach	cały rok	p. Monika Spychalska Justyna Błachnia
Zapoznanie z zajęciami na basenie	- zajęcia z instruktorem pływania	cały rok	Katarzyna Bobin

Po realizacji powyższego programu uczniowie powinni:

- bezstresowo rozpocząć obowiązek szkolny
- szybko znaleźć miejsce w nowej społeczności klasowej i grupie wiekowej
- aktywnie uczestniczyć w życiu klasy i szkoły
- bez obaw podejmować zadania na miarę swoich możliwości.

## Ewaluacja

- obserwacja uczniów w klasie I

- analiza anonimowych ankiet skierowanych do rodziców i nauczycieli klas I.