

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

### W SZKOLE PODSTAWOWEJ Nr 9 w Legnicy

#### I. ZASADY BIEŻĄCEGO OCENIANIA UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

##### 1. ZASADY OCENIANIA:

- Na początku roku szkolnego (semestru) nauczyciele wychowania fizycznego informują uczniów i rodziców o ogólnych wymaganiach edukacyjnych z wychowania fizycznego i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.
- Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego zgodne są z nową podstawą programową i przyjętym Statutem Szkoły.
- Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
- Ogólne wymagania podaje nauczyciel uczniom na początku roku szkolnego, a szczegółowe na początku nowego działu nauczania.
- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany pod uwagę jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
- Uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział w zajęciach poza lekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych objętych kalendarzem Szkolnego Związku Sportowego i nie tylko.
- Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).
- Oceny bieżące (częstkowe) oraz semestralne i końcowe wyrażone są w stopniach wg następującej skali ocen: celujący 6, bardzo dobry 5, dobry 4, dostateczny 3, dopuszczający 2, niedostateczny 1
- W sytuacjach wyjątkowych (przewlekła choroba, leczenie szpitalne, wypadek przejście z innej szkoły itp.) uczeń otrzymuje ocenę śródroczną i roczną z mniejszej liczby ocen cząstkowych.
- W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach ucznia, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno - pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.
- Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Ocenie podlegają:

- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków,
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
- stosunek do partnera i przeciwnika,
- stosunek do własnego ciała,
- aktywność fizyczna,
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości.
- reprezentowanie szkoły

## **2.CELE OCENIANIA**

- Diagnoza rozwoju fizycznego ucznia - określenie indywidualnych potrzeb i trudności każdego ucznia (może być ocena o wadze 0).
- Wdrażanie do samokontroli, samooceny i doskonalenia się.
- Wspieranie - wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego ucznia.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych
- Bieżące informowanie uczniów i rodziców o aktywności, postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

## **3.PRZY OCENIANIU BIEŻĄCYM NAUCZYCIEL BIERZE POD UWAGĘ:**

### **a) AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI**

Zaangażowanie ucznia podczas zajęć, chęć wykonywania ćwiczeń, podejście do prób wysiłkowych.

Celujący (6) – uczestnictwo i zaangażowanie we wszystkich zajęciach i próbach, poprawne wykonanie zadania.

Bardzo dobry(5)– uczestnictwo i zaangażowanie w zajęciach i próbach, poprawne wykonanie zadania(brak uczestnictwa w 1 próbie)

Dobry (4) – uczestnictwo i zaangażowanie w zajęciach i próbach, poprawne wykonanie zadania ( brak uczestnictwa w 2 próbach

Dostateczny (3) – przeciętna aktywność i słabe zaangażowanie w zajęciach i próbach

Dopuszczający (2)– mała aktywność i słabe zaangażowanie w zajęciach i próbach,

Niedostateczny (1) –niewłaściwa aktywność i brak chęci i uczestnictwa w zajęciach i próbach.

## **b)UDZIAŁ W DODATKOWYCH ZAJĘCIACH POZALEKCYJNYCH ( nieobowiązkowo)**

Ocena za udział i realizację swoich zainteresowań o charakterze sportowym na zajęciach w szkole i poza nią( zaświadczenie z instytucji organizującej zajęcia.

## **c)FREKWENCJA I PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ**

Częstotliwość uczestnictwa w zajęciach, strój obowiązujący ucznia na zajęciach w-f: biała koszulka, spodenki, legginsy dot. dziewcząt, obuwie zamienne, dres podczas zajęć na powietrzu ( osoby posiadające zwolnienia lekarskie i od rodziców lub opiekunów prawnych otrzymują ocenę za odbyte zajęcia).

Celujący (6) – uczestnictwo we wszystkich zajęciach,

Bardzo dobry(5)– wszystkie nieobecności usprawiedliwione 2 razy brak stroju,

Dobry (4) – nieobecności usprawiedliwione, 3-4 razy brak stroju,

Dostateczny (3) –nieobecności usprawiedliwione, 5 -6 razy brak stroju,

Dopuszczający (2)–trzy nieobecności nieusprawiedliwione, 7-8 razy brak stroju,

Niedostateczny (1) – więcej nieobecności nieusprawiedliwionych i większa ilość nieprzygotowania do zajęć (brak stroju).

## **d)POSTĘP SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ**

Celujący ( 6) Poprawa wyników we wszystkich próbach 1.Uzyskiwanie wyników bardzo dobrych (najlepszych grupie, zbliżonych do rekordów szkoły) jest traktowana jako poprawa próby. 2.Dopuszcza się odstępstwa od ww. kryteriów, jeżeli obniżenie sprawności nastąpiło w wyniku długotrwałej choroby, powodującej znaczne osłabienie organizmu. 3.Postęp kontrolowany jest na początku i na końcu roku szkolnego. 4.Porównanie bieżących wyników własnymi- wcześniejszymi osiągnięciami , z normami dla danego wieku i najlepszymi rezultatami szkoły.

Bardzo dobry (5) Poprawa wyników, co najmniej jednej, dwóch lub trzech prób – bez obniżenia pozostałych.

Dobry ( 4) Uzyskiwanie wyników na tym samym poziomie lub poprawa jednych, a obniżenie drugich wyników .

Dostateczny ( 3) Obniżenie jednej lub dwóch prób bez poprawy wyników żadnej próby.

Dopuszczający (2) Obniżenie wyników pięciu prób, bez poprawy sześciu.

Niedostateczny (1) Obniżenie wyników wszystkich sześciu prób

## **e)UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE**

Celujący( 6) – ćwiczenie wykonane bezbłędnie w sposób płynny bez dodatkowych „ przyruchów” i w odpowiednim tempie.

Bardzo dobry (5) – ćwiczenie wykonywane bezbłędnie z zachowaniem prawidłowej formy ruchu lecz z małym zachwianiem płynności ruchu.

Dobry (4) – ćwiczenie z jednym znacznym lub dwoma niewielkimi błędami w płynności ruchu.

Dostateczny (3)– ćwiczenie wykonanie ze znacznymi dwoma błędami lub czterema niewielkimi błędami w płynności lub formie ruchu.

Dopuszczający (2)– uczeń podejmuje próbę wykonania ćwiczenia lecz nie potrafi go wykonać.

Niedostateczny (1) – uczeń nie podejmuje próby wykonania ćwiczenia.

#### **f) WIADOMOŚCI**

Ocena uwzględniająca wiedzę ucznia z dziedziny sportu i rekreacji . Składowa wiedzy bieżącej ( zasady , przepisy osiągnięcia itp. ) , jak również testu na koniec semestru.

Celujący( 6) – wybitna znajomość przepisów, zasad gry,jak również bieżącej wiedzy na temat osiągnięć sportowców .

Bardzo dobry (5) – bardzo dobra znajomość przepisów , zasad gry,jak również i bieżącej wiedzy na temat osiągnięć sportowców.

Dobry (4) – dobra znajomość przepisów, zasad gry,jak również i bieżącej wiedzy na temat osiągnięć sportowców.

Dostateczny (3)– w małym stopniu znajomość przepisów, zasad gry,jak również i bieżącej wiedzy na temat osiągnięć sportowców.

Dopuszczający (2)– słaba znajomość przepisów, zasad gry,jak również i bieżącej wiedzy na temat osiągnięć sportowców.

Niedostateczny (1) – brak wiedzy.

#### **g) POSTAWA**

Postawa fair play, stosunek do przedmiotu, nauczyciela, sędziego,współwiczających, umiejętność przyznawania się do popełnionych przewinień-wg .

Celujący( 6) – wybitna .

Bardzo dobry (5) – bardzo dobra.

Dobry (4) – dobra.

Dostateczny (3)– duża ilość zachowań nieadekwatnych do sytuacji.

Dopuszczający (2)– bardzo duża ilość zachowań nieadekwatnych do sytuacji

Niedostateczny (1) – brak przestrzegania zasad.

#### **h) OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE**

Dokonyjemy dowartościowania dziecka po każdym etapie , który przejdzie uczestnik.

Celujący( 6)- miejsce na podium.

Bardzo dobry (5)- udział.

## II .ZASADY KLASYFIKACJI OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH:

lp.	Zagadnienie	Częstotliwość	Waga
1	Aktywność lekcji	ocena raz w miesiącu	waga 3
2	Udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych	ocena raz w semestrze	waga 1
3	Frekwencja i przygotowanie sprawdzana na każdej lekcji	ocena raz w miesiącu	waga 1
4	Postęp sprawności fizycznej	ocena raz w semestrze	waga 2
5	Umiejętności ruchowe	ocena co najmniej 2 z 6 w semestrze wybranych przez nauczyciela	waga 2
6	Wiadomości	ocena raz w semestrze	waga2
7	Postawa	Ocena dwa razy w semestrze	waga 2-
8	Ocena za osiągnięcia sportowe	za reprezentowanie szkoły	miejskie (waga 1), podstrefa( waga 2), strefa ( waga 3)

Minimalna ilość ocen w półroczu – 5.

Nauczyciele uczący w klasach sportowych wychowania fizycznego ustalają ocenę semestralną /roczną przy uwzględnieniu ocen , uwag i propozycji nauczycieli realizujących podstawę programową, zajęcia na basenie oraz zajęcia specjalizacji sportowej.

## III WARUNKI I ZASADY POPRAWY OCENY

Oceny można za: postęp, umiejętności i wiadomości można poprawić do dwóch tygodni po jej otrzymaniu, natomiast nie później.

#### **IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE:**

wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach, przestrzega higieny osobistej, dba o estetyczny wygląd i prowadzi higieniczny tryb życia, cechuje go wysoka kultura osobista i przestrzega zasad współżycia grupowego, dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych, stale podnosi poziom swojej sprawności fizycznej, przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i teoretycznych, pomaga w prowadzeniu i organizacji zajęć. osiąga sukcesy w szkolnych rozgrywkach sportowych na terenie szkoły i poza nią.

**Ocena bardzo dobra:** wykazuje dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach, dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd, jest kulturalny wobec kolegów i nauczyciela, jest koleżeński i chętnie pomaga słabszym, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej oraz wiedzy o rozwoju psychofizycznym człowieka, przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i stara się uzyskiwać pozytywne wyniki, dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych. chętnie reprezentuje szkołę, klasę w zawodach sportowych.

**Ocena dobra:** czynnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, przystępuje do większości sprawdzianów fizycznych i teoretycznych (ponad 70%) stara się uzyskiwać pozytywne wyniki, stara się podnosić swoje umiejętności i sprawność fizyczną, dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd, przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach, podporządkowuje się wszystkim poleceniom nauczyciela.

**Ocena dostateczna:** uczestniczy w co najmniej połowie zajęć wychowania fizycznego, wykazuje chęć do poprawiania swojej sprawności fizycznej i nabywania nowych umiejętności, przystępuje do większości sprawdzianów (50%), swoim postępowaniem nie zagraża innym uczestnikom zajęć, dba o higienę osobistą, wykazuje chęć pomocy w drobnych pracach porządkowych. nie przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu zajęć,

**Ocena dopuszczająca:** minimum 51% uczestniczył w zajęciach wychowania fizycznego, przystąpił co najmniej dwukrotnie do sprawdzianów umiejętności i wiedzy, nie łamie zasad bezpieczeństwa na lekcji, nie jest agresywny wobec kolegów i nauczyciela, nie wykazuje chęci podnoszenia swoich umiejętności i sprawności fizycznej.

**Ocena niedostateczna :** lekceważący stosunek do przedmiotu, ucieczki, brak chęci uczestnictwa w zajęciach, brak zaangażowania lub chęci podejścia do sprawdzianów umiejętności i wiedzy.