

Przedmiotowe zasady oceniania – chemia

I. Zasady oceniania bieżącego:

1. Ocenie podlegają

- a) sprawdziany pisemne – przeprowadzone po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą,
- b) kartkówki - obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji lub zagadnienie, nie muszą być zapowiadane, trwające 5 –15 minut,
- c) prace domowe – w zależności od rozpiętości i trudności zadań, będą oceniane oceną lub znakiem graficznym „+” lub „-”.
- d) aktywność na lekcji – znak graficzny „+”, zamieniany na ocenę po zdobyciu odpowiedniej ilości (4 plusy ocena bardzo dobra, a 4 minusy to ocena niedostateczna)
- e) praca w grupach - ocena
- f) opracowania doświadczeń - ocena
- g) zeszyt przedmiotowy sprawdzany jeden raz w semestrze - ocena
- h) prace dodatkowe, schematy, plansze, wykresy, rysunki, okazy wzbogacające zbiory i inne - ocena
- i) przygotowanie ucznia do zajęć - ocena

2. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości:

- a) sprawdziany ocenia się wg następującego schematu:
 - 100% - celujący
 - 91 - 99% - bardzo dobry
 - 75 - 90% - dobry
 - 50 - 74% - dostateczny
 - 30 - 49% - dopuszczający
 - 0 – 29% - niedostateczny
- b) po ustaleniu oceny wpisuje się ją do dziennika z odpowiednią wagą:

<i>aktywność ucznia</i>	<i>waga oceny</i>
konkursy, olimpiady	5
prace klasowe, prace projektowe, wykonanie zadań wykraczających poza podstawę programową	3
kartkówki, odpowiedź ustna, prace doświadczalne	2
zadanie domowe, ćwiczenia, prezentacje lub inne prace przygotowane w domu, aktywność na lekcji,	1
przygotowanie do zajęć	1

- c) uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej 2 razy w semestrze (zgłoszenie musi mieć miejsce przed lekcją lub na jej początku), każde następne nieprzygotowanie jest równoznaczne z oceną niedostateczną,

- d) osoby, które posiadają opinię z PPP oceniane są zgodnie z indywidualnymi zaleceniami,
- e) sprawdzone w ciągu 14 dni i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów nauczyciele przechowują do zakończenia zajęć lekcyjnych w danym roku szkolnym,
- f) sprawdzone i ocenione w ciągu dwóch tygodni pisemne prace kontrolne otrzymywane są do wglądu według zasad:

- uczniowie – zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela,
- rodzice uczniów – na zebraniach klasowych lub po ustaleniu terminu z nauczycielem uczącym danego przedmiotu, na terenie szkoły.
-

II. Warunki i zasady poprawy oceny:

- a) poprawie podlegają oceny z prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki) w ciągu dwóch tygodni od dnia wpisania ocen do dziennika,
- b) uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie lub kartkówce, jest zobowiązany zaliczyć ją w terminie dwóch tygodni od dnia wpisania ocen do dziennika, jeżeli mimo powyższych możliwości uczeń nie zaliczy pracy pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną,
- c) sprawdziany i kartkówki poprawia się tylko raz, a otrzymana ocena jest kolejną oceną cząstkową z tą samą wagą,
- d) oceny za ćwiczeń, z zadania domowego i opracowania doświadczeń nie podlegają poprawie,
- e) za brak zadania domowego uczeń otrzymuje „ - ”, a każdy trzeci z kolei skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej,
- f) uczeń ma obowiązek uzupełniać wiadomości z tych lekcji, na których nie był obecny, trzy lekcje wstecz i nauczyciel ma prawo sprawdzić przygotowanie ucznia w formie pisemnej lub ustnej),
- g) po dłuższej nieobecności ucznia w szkole jest on zobowiązany ją zaliczyć prace pisemne w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły
- h) w sytuacjach szczególnych (długotrwała niedyspozycja zdrowotna, zdarzenie losowe itp.) termin poprawy pracy pisemnej jest indywidualnie ustalany z nauczycielem.

III. Zasady klasyfikacji:

1. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę do określenia oceny semestralnej i rocznej, a przy jej ustalaniu oceny nauczyciel korzysta ze średniej ważonej (zaokrąglonej do części setnych):
 - a) 1,00 – 1,50 – niedostateczny
 - b) 1,51 – 2,49 – dopuszczający
 - c) 2,50 – 3,49 – dostateczny
 - d) 3,50 – 4,49 – dobry
 - e) 4,50 – 5,00 - bardzo dobry
 - f) od 5,01 – celujący
 - g) w szczególnych przypadkach nauczyciel może wystawić ocenę dopuszczającą od średniej 1,30.
2. na 30 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ustnie ucznia o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych oraz odnotowuje w dzienniku elektronicznym(wystawiane są proponowane oceny niedostateczne dla każdego ucznia, którego średnia jest mniejsza od 2.00),
3. na 14 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych nauczyciel informuje uczniów i rodziców o przewidywanych semestralnych i rocznych ocenach wpisując je do dziennika elektronicznego w zakładce „oceny śródroczne/roczne” w rubryce „ocena przewidywana”,
4. osoby, które posiadają opinię z PPP klasyfikowane są zgodnie z indywidualnymi zaleceniami,
5. na tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel wpisuje ocenę w dzienniku elektronicznym w zakładce ”ocenyśródroczne/roczne”.

Przedmiotowe zasady oceniania – fizyka

II. Zasady oceniania bieżącego:

3. Ocenie podlegają

- j) sprawdziany pisemne – przeprowadzone po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą,
- k) kartkówki - obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji lub zagadnienie, nie muszą być zapowiadane, trwające 5 –15 minut,
- l) prace domowe – w zależności od rozpiętości i trudności zadań, będą oceniane oceną lub znakiem graficznym „+” lub „-”.
- m) aktywność na lekcji – znak graficzny „+”, zamieniany na ocenę po zdobyciu odpowiedniej ilości (4 plusy ocena bardzo dobra, a 4 minusy to ocena niedostateczna)
- n) praca w grupach - ocena
- o) opracowania doświadczeń - ocena
- p) zeszyt przedmiotowy sprawdzany jeden raz w semestrze - ocena
- q) prace dodatkowe, schematy, plansze, wykresy, rysunki, okazy wzbogacające zbiory i inne - ocena
- r) przygotowanie ucznia do zajęć - ocena

4. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości:

- a) sprawdziany ocenia się wg następującego schematu:
 - 100% - celujący
 - 91 - 99% - bardzo dobry
 - 75 - 90% - dobry
 - 50 - 74% - dostateczny
 - 30 - 49% - dopuszczający
 - 0 – 29% - niedostateczny
- b) po ustalaniu oceny wpisuje się ją do dziennika z odpowiednią wagą:

<i>aktywność ucznia</i>	<i>waga oceny</i>
konkursy, olimpiady	5
prace klasowe, prace projektowe, wykonanie zadań wykraczających poza podstawę programową	3
kartkówki, odpowiedź ustna, prace doświadczalne	2
zadanie domowe, ćwiczenia, prezentacje lub inne prace przygotowane w domu, aktywność na lekcji,	1
przygotowanie do zajęć	1

- c) uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej 2 razy w semestrze (zgłoszenie musi mieć miejsce przed lekcją lub na jej początku), każde następne nieprzygotowanie jest równoznaczne z oceną niedostateczną,
- d) osoby, które posiadają opinię z PPP oceniane są zgodnie z indywidualnymi zaleceniami,
- e) sprawdzone w ciągu 14 dni i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów nauczyciele przechowują do zakończenia zajęć lekcyjnych w danym roku szkolnym,
- f) sprawdzone i ocenione w ciągu dwóch tygodni pisemne prace kontrolne otrzymywane są do wglądu według zasad:
 - uczniowie – zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela,
 - rodzice uczniów – na zebraniach klasowych lub po ustaleniu terminu z nauczycielem uczącym danego przedmiotu, na terenie szkoły.
 -

IV. Warunki i zasady poprawy oceny:

- a) poprawie podlegają oceny z prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki) w ciągu dwóch tygodni od dnia wpisania ocen do dziennika,
- b) uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie lub kartkówce, jest zobowiązany zaliczyć ją w terminie dwóch tygodni od dnia wpisania ocen do dziennika, jeżeli mimo powyższych możliwości uczeń nie zaliczy pracy pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną,
- c) sprawdziany i kartkówki poprawia się tylko raz, a otrzymana ocena jest kolejną oceną cząstkową z tą samą wagą,
- d) oceny za ćwiczeń, z zadania domowego i opracowania doświadczeń nie podlegają poprawie,
- e) za brak zadania domowego uczeń otrzymuje „ - ”, a każdy trzeci z kolei skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej,
- f) uczeń ma obowiązek uzupełniać wiadomości z tych lekcji, na których nie był obecny, trzy lekcje wstecz i nauczyciel ma prawo sprawdzić przygotowanie ucznia w formie pisemnej lub ustnej),
- g) po dłuższej nieobecności ucznia w szkole jest on zobowiązany ją zaliczyć prace pisemne w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły
- h) w sytuacjach szczególnych (długotrwała niedyspozycja zdrowotna, zdarzenie losowe itp.) termin poprawy pracy pisemnej jest indywidualnie ustalany z nauczycielem.

V. Zasady klasyfikacji:

2. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę do określenia oceny semestralnej i rocznej, a przy jej ustalaniu oceny nauczyciel korzysta ze średniej ważonej (zaokrąglonej do części setnych):
 - h) 1,00 – 1,50 – niedostateczny
 - i) 1,51 – 2,49 – dopuszczający
 - j) 2,50 – 3,49 – dostateczny
 - k) 3,50 – 4,49– dobry
 - l) 4,50 – 5,00 - bardzo dobry
 - m) od 5,01 – celujący
 - n) w szczególnych przypadkach nauczyciel może wystawić ocenę dopuszczającą od średniej 1,30.
6. na 30 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ustnie ucznia o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych oraz odnotowuje w dzienniku elektronicznym (wystawiane są proponowane oceny niedostateczne dla każdego ucznia, którego średnia jest mniejsza od 2.00),
7. na 14 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych nauczyciel informuje uczniów i rodziców o przewidywanych semestralnych i rocznych ocenach wpisując je do dziennika elektronicznego w zakładce „oceny śródroczne/roczne” w rubryce „ocena przewidywana”,
8. osoby, które posiadają opinię z PPP klasyfikowane są zgodnie z indywidualnymi zaleceniami,

9. na tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel wpisuje ocenę w dzienniku elektronicznym w zakładce "ocenyśródroczne/roczne"