

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

Z uwagi na charakter przedmiotu, do sprawdzania osiągnięć uczniów najbardziej odpowiednie są zadania praktyczne (sprawdzany uczeń wykonuje pracę przy komputerze, a nauczyciel obserwuje, sprawdza i ocenia efekty tej pracy. Nauczyciel na bieżąco stosuje ocenę ustną, której celem jest uwidocznienie poprawnych działań i nawyków uczniów oraz wskazanie luk i braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów.

I. ZASADY BIEŻĄCEGO OCENIANIA:

1. Na zajęciach z informatyki oceniane są:

- ćwiczenia wykonywane podczas lekcji,
- odpowiedzi na pytania,
- udział w projekcie grupowym,
- zadania domowe,
- aktywność na lekcji,
- ćwiczenia sprawdzające,

2. Ocenianie bieżącej pracy ucznia odbywa się przy komputerze. W trakcie wykonywania ćwiczeń sprawdzana jest:

- samodzielność wykonywania ćwiczeń,
- korzystanie z odpowiednich pomocy.

3. Zadania praktyczne, wykonywane przez ucznia przy komputerze badające kompetencje ucznia na różnych poziomach są obowiązkowe.

4. Na ocenę semestralną (roczną) wpływają następujące elementy:

- a) samodzielna praca (prace praktyczne przy komputerze),
- b) oceny śródroczne i roczne ustala się na podstawie ocen bieżących,
- c) praca dodatkowa ucznia
- d) umiejętność współpracy w grupie.

5. Przy ocenianiu stosuje się skalę ocen od 1 do 6 oraz „+” i „-”

6. Aktywność na lekcji jest punktowana „+”

- 4 plusy to ocena bardzo dobra, a 4 minusy to ocena niedostateczna
- za szczególną aktywność uczeń może otrzymać ocenę

7. Osoby, które posiadają opinię z PPP oceniane są zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.

II WARUNKI I ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Zadania praktyczne (przy komputerze) i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
2. Uczeń powinien mieć ocenę z co najmniej 50% z wykonanych zadań,
3. Jeżeli uczeń nie wykona zadań praktycznych z przyczyn losowych, to powinien je zaliczyć w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły lub w innym ustalonym terminie, o ile pozwalają na to warunki organizacyjne.
4. W przypadku dłuższej nieobecności, nauczyciel uzgadnia indywidualnie z uczniem termin zaliczenia.

III ZASADY KLASYFIKACJI OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH.

1. Ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie ocen uzyskanych z powyższych form aktywności i jest średnią arytmetyczną tych ocen z uwzględnieniem oceniania wagowego.
2. Osoby, które posiadają opinię z PPP klasyfikowane są zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.
3. Na 30 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ustnie ucznia o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych oraz odnotowuje w dzienniku elektronicznym.
4. Na 14 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych nauczyciel informuje uczniów i rodziców o przewidywanych semestralnych i rocznych ocenach wpisując je do dziennika elektronicznego w zakładce „oceny śródroczne/roczne” w rubryce „ocena przewidywana”.
5. Na tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel wpisuje ocenę w dzienniku elektronicznym w zakładce „oceny śródroczne/roczne”
6. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel może posłużyć się średnią ważoną.

Średnia ważona:

1-1,5 – niedostateczny

1,51-2,49 – dopuszczający

2,50-3,49 – dostateczny

3,50 – 4,49 – dobry

4,50 – 5.0 – bardzo dobry

5,01 – 6.0 – celujący

w szczególnych wypadkach nauczyciel może postawić ocenę dopuszczającą od średniej 1,30.