

Przedmiotowe zasady oceniania - matematyka

I. Zasady bieżącego oceniania

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

a) wypowiedzi pisemne:

- prace pisemne , sprawdziany - obejmują zakres materiału powyżej 3 tematów, zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i potwierdzone wpisem w dzienniku. W przypadku nieobecności nauczyciela lub oddziału klasowego, w dniu zapowiedzianej pracy klasowej, zostaje ona przesunięta na inny, uzgodniony z uczniami termin
- kartkówki - formy pisemne polegające na sprawdzeniu opanowania umiejętności i wiadomości z poprzednich 1-3 lekcji, nie muszą być zapowiadane. Kartkówka odbywa się minimum raz podczas omawianego danego działu

b) prace domowe

c) aktywność na lekcji

- zaangażowanie w tok lekcji
- wykonanie zadań zespołowych na lekcji
- wypowiedzi w trakcie rozwiązywania problemów

d) sukcesy w konkursach szkolnych i ogólnopolskich

e) zajęcia praktyczne

- przygotowanie do zajęć
- praca na lekcji
- wykonanie i opracowanie

f) odpowiedzi ustne –

- uczeń w ciągu semestru może być zapytany z działu, który jest w danej chwili omawiany
- na ocenę z odpowiedzi ustnej ma wpływ: umiejętność formułowania myśli, argumentacja, stosowanie języka matematycznego

g) realizacja i prezentacja projektów edukacyjnych

2. Uczeń ma prawo być niepytanym w dniu, w którym ma tzw. „szczęśliwy numer”, jednak nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.
3. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją (bez podania przyczyny) brak zadania domowego 2 razy w semestrze (jeśli uczeń nie zgłosi tego faktu przed lekcją skutkuje to oceną niedostateczną).
4. Brak zadania jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji. Bez usprawiedliwienia uczeń może za brak zadania otrzymać ocenę niedostateczną.
5. Uczeń ma prawo usprawiedliwić swoje nieprzygotowanie, podając jego przyczynę przed rozpoczęciem lekcji. Nauczyciel indywidualnie rozpatruje czy nieprzygotowanie jest usprawiedliwione.
6. Brak niezbędnych materiałów do pracy na lekcji jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji, może to skutkować otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
7. Przy ocenianiu stosuje się skalę ocen od 1 do 6 oraz „+” i „-”.
8. Aktywność na lekcji jest punktowana „+”
 - 4 plusy to ocena bardzo dobra, a 4 minusy to ocena niedostateczna
 - Za szczególną aktywność uczeń może otrzymać ocenę
9. Sprawdziany, testy, prace klasowe są oceniane za pomocą punktów, które przeliczane na procenty odpowiadają poszczególnym ocenom, tj.:
 - 0 – 29% niedostateczny
 - 30 – 49% dopuszczający
 - 50 – 74% dostateczny
 - 75 – 90% dobry
 - 91 – 99% bardzo dobry
 - 100% celujący
10. Osoby, które posiadają opinię z PPP oceniane są zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.
11. Sprawdzone w ciągu 14 dni i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów nauczyciele przechowują do zakończenia zajęć lekcyjnych w danym roku szkolnym.
12. Sprawdzone i ocenione w ciągu dwóch tygodni pisemne prace kontrolne otrzymywane są do wglądu według zasad:

- uczniowie – zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela:
- rodzice uczniów – na zebraniach klasowych lub po ustaleniu terminu z nauczycielem uczącym danego przedmiotu, na terenie szkoły.

13. Formy oceny bieżącej mają odpowiednie wagi:

- sprawdziany, prace pisemne – waga 3
- kartkówki, odpowiedź ustna, samodzielna praca na lekcji – waga 2
- zadania domowe, ćwiczenia – waga 1
- przygotowanie do zajęć, aktywność na lekcji – waga 1
- sukcesy w konkursach ogólnopolskich, olimpiadach – waga 1-5
- diagnoza – waga 0

II. Warunki i zasady poprawy oceny

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze sprawdzianów i kartkówek w ciągu 14 dni od dnia wpisania oceny do dziennika.
2. Prace pisemne i sprawdziany są obowiązkowe.
 - Jeżeli uczeń nie był obecny na sprawdzianie lub pracy klasowej, jest zobowiązany ją zaliczyć w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły
 - Jeżeli mimo powyższych możliwości uczeń nie napisze zaległej pracy pisemnej skutkuje to otrzymaniem oceny niedostatecznej z tej pracy
 - W sytuacjach szczególnych (długotrwała niedyspozycja zdrowotna, zdarzenie losowe itp.) termin poprawy pracy pisemnej jest indywidualnie ustalany z nauczycielem
 - Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych opuścił pracę pisemną pisze ją na kolejnej lekcji
 - Sprawdziany, prace klasowe, kartkówki, testy poprawia się tylko raz a otrzymana ocena jest kolejną oceną cząstkową z tej pracy o tej samej wadze

III. Zasady klasyfikacji ocen śródrocznych i rocznych

1. Ocenę semestralną i roczną uczeń otrzymuje za systematyczną pracę w ciągu całego semestru (roku).
2. Wszystkie oceny cząstkowe są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej, która nie musi być średnią arytmetyczną tych ocen.
3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel może posłużyć się średnią ważoną oraz wynikami diagnoz.

Średnia ważona:

1-1,5 – niedostateczny

1,51-2,49 – dopuszczający

2,50-3,49 – dostateczny

3,50 – 4,49 – dobry

4,50 – 5,0 – bardzo dobry

5,01 – 6,0 – celujący

- w szczególnych wypadkach nauczyciel może postawić ocenę dopuszczającą od średniej 1,30.
- 4. Osoby, które posiadają opinię z PPP klasyfikowane są zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.
- 5. Na 30 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ustnie ucznia o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych oraz odnotowuje to w dzienniku elektronicznym.
- 6. Na 14 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych nauczyciel informuje uczniów i rodziców o przewidywanych semestralnych i rocznych ocenach wpisując je do dziennika elektronicznego w zakładce „oceny śródroczne/roczne” w rubryce „ocena przewidywana”.
- 7. Na tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel wpisuje ocenę w dzienniku elektronicznym w zakładce „oceny śródroczne/roczne”

Ogólne kryteria oceniania z matematyki w klasach IV – VII

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie. Ponadto korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach. Proponuje śmiało, odważne i twórcze rozwiązania problemów i zadań, wykonuje zadania nadobowiązkowe. Twórczo rozwiązuje zadania o podwyższonym poziomie trudności, może odnosić sukcesy w konkursach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania. Rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w życiu.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności średnio trudne, mniej przystępne aniżeli elementy treści zaliczane do wymagań podstawowych. Potrafi zdobytą wiedzę stosować w sytuacjach typowych, według wzorów (przykładów) znanych z podręczników lub lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym, i niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym szczeblu.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają jemu na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Nie wykazał najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności. Nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela) wykonać najprostszyc zadań i ćwiczeń.