

I Zasady oceniania bieżącego z techniki i zajęć technicznych

1. Ocenianie wiadomości i umiejętności uczniów odbywa się poprzez:

A) **odpowiedzi ustne**, które obejmują maksymalnie materiał z 3 ostatnich lekcji;

B) **wypowiedzi pisemne**:

- prace klasowe (sprawdziany, testy) to obowiązkowe prace pisemne, które obejmują zakres materiału powyżej 3 tematów; zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i potwierdzone wpisem w dzienniku;

w przypadku nieobecności nauczyciela lub oddziału klasowego w dniu zapowiedzianej pracy klasowej, może być przesunięta na inny, uzgodniony z uczniami termin; w tygodniu mogą odbyć się 3 prace klasowe (sprawdziany, testy), a w ciągu dnia – jedna;

- kartkówki to krótkie (10-15 min.) formy pisemne polegające na sprawdzeniu opanowania umiejętności i wiadomości z 1-3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane

C) **aktywność na lekcji**

zaangażowanie w tok lekcji,
wykonanie zadań zespołowych na lekcji,
porozumiewanie się językiem technicznym,

D) **zajęcia praktyczne**

prace wytwórcze wykonywane na lekcjach
obsługa narzędzi i urządzeń technicznych
stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
wkład pracy,
zaangażowanie w podejmowane działania
praca w grupie

Podczas oceniania działań praktycznych zwracana będzie uwaga na:
wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu;

celowość, dokładność i staranność wykonywanego zadania;

przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy;

właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych;

rozumienie zjawisk technicznych;

umiejętność wyciągania wniosków;

czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.

E) **prace domowe**

F) **sukcesy w konkursach szkolnych i ogólnopolskich**

G) **realizacja i prezentacja projektów edukacyjnych**

2. Każdy uczeń jest zobowiązany do przygotowania się z materiału obejmującego trzy lekcje wstecz (wyjątek stanowią lekcje powtórzeniowe). Nauczyciel ma prawo sprawdzić przygotowanie uczniów w formie ustnej lub pisemnej.

3. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją (bez podania przyczyny) brak zadania domowego 2 razy w semestrze (jeśli uczeń nie zgłosi tego faktu przed lekcją skutkuje to oceną niedostateczną).
4. Brak zadania jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji. Uczeń może za brak zadania (bez usprawiedliwienia) otrzymać ocenę niedostateczną.
5. Uczeń ma prawo usprawiedliwić swoje nieprzygotowanie, podając jego przyczynę przed rozpoczęciem lekcji. Nauczyciel indywidualnie rozpatruje czy nieprzygotowanie jest usprawiedliwione.
6. Brak niezbędnych materiałów do pracy na lekcji jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji, skutkuje to otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
7. Przy ocenianiu stosuje się skalę ocen od 1 do 6 oraz „+” i „-”.
8. Aktywność na lekcji jest punktowana „+”
 - 4 plusy to ocena bardzo dobra, a 4 minusy to ocena niedostateczna
 - za szczególną aktywność uczeń może otrzymać ocenę
9. Sprawdziany, kartkówki, testy, prace klasowe są oceniane za pomocą punktów, które przeliczane na procenty odpowiadają poszczególnym ocenom, tj.:

0 – 29%	niedostateczny
30 – 49%	dopuszczający
50 – 74%	dostateczny
75 – 90%	dobry
91 – 99%	bardzo dobry
100%	celujący
10. Osoby, które posiadają opinię z PPP oceniane są zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.
11. Sprawdzone w ciągu 14 dni i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów nauczyciele przechowują do zakończenia zajęć lekcyjnych w danym roku szkolnym
12. Sprawdzone i ocenione w ciągu dwóch tygodni pisemne prace kontrolne otrzymywane są do wglądu według zasad:
 - uczniowie – zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela;
 - rodzice uczniów – na zebraniach klasowych lub po ustaleniu terminu z nauczycielem uczącym danego przedmiotu, na terenie szkoły.

13. Formy oceny bieżącej mają odpowiednie wagi:

- sprawdziany - waga 3
- kartkówki, odpowiedź ustna, samodzielna praca na lekcji – waga 2
- zadania domowe, ćwiczenia – waga 1
- przygotowanie do zajęć, aktywność na lekcji – waga 1
- sukcesy w konkursach ogólnopolskich, olimpiadach – (szkolne-3, wojewódzkie -4, ogólnopolskie - 5

II. Warunki i zasady poprawy oceny

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze kartkówek w ciągu 14 dni od dnia wpisania oceny do dziennika.
 2. Prace pisemne i sprawdziany są obowiązkowe.
- jeżeli uczeń nie był obecny na kartkówce lub pracy klasowej, jest zobowiązany ją zaliczyć w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły
 - jeżeli mimo powyższych możliwości uczeń nie napisze zaległej pracy pisemnej skutkuje to otrzymaniem oceny niedostatecznej z tej pracy
 - w sytuacjach szczególnych (długotrwała niedyspozycja zdrowotna, zdarzenie losowe itp.) termin poprawy pracy pisemnej jest indywidualnie ustalany z nauczycielem.
 - sprawdziany, prace klasowe, kartkówki, testy poprawia się tylko raz a otrzymana ocena jest kolejną oceną częściową z tej pracy o tej samej wadze

III. Zasady klasyfikacji ocen śródrocznych i rocznych

1. Wszystkie oceny częściowe są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej, która nie musi być średnią arytmetyczną tych ocen.
2. Osoby, które posiadają opinię z PPP klasyfikowane są zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.
3. Na 30 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ustnie ucznia o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych oraz odnotowuje w dzienniku elektronicznym.
4. Na 14 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych nauczyciel informuje uczniów i rodziców o przewidywanych semestralnych i rocznych ocenach wpisując je do dziennika elektronicznego w zakładce „oceny śródroczne/roczne” w rubryce „ocena przewidywana”.
5. Na tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel wpisuje ocenę w dzienniku elektronicznym w zakładce „oceny śródroczne/roczne”

6. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel może posłużyć się średnią ważoną.

Średnia ważona:

- 1-1,5** – niedostateczny
- 1,51-2,49** – dopuszczający
- 2,50-3,49** – dostateczny
- 3,50 – 4,49** – dobry
- 4,50 – 5.0** – bardzo dobry
- 5,01 – 6.0** – celujący

- o w szczególnych wypadkach nauczyciel może postawić ocenę dopuszczającą od średniej 1,30.

Ogólne kryteria oceniania techniki w klasach IV – VII

Ocena celująca

Uczeń opanował treści programowe w pełnym zakresie. Samodzielnie i w twórczy sposób rozwiązuje zadane problemy. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami. Wykorzystuje wiedzę z techniki na innych przedmiotach oraz wykorzystuje ją w praktyce. Proponuje rozwiązania nietypowe. Wiedzę z zakresu wychowania komunikacyjnego opanował w pełnym stopniu.

Ocena bardzo dobra

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania. Samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne. Wiedzę z zakresu wychowania komunikacyjnego opanował w pełnym stopniu

Ocena dobra

Uczeń przyswoił większość treści objętych programem. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Estetycznie wykonuje rysunki i prace. Wiedzę z wychowania komunikacyjnego opanował teoretycznie ma problemy z praktyczną jazdą na rowerze.

Ocena dostateczna

Uczeń nie opanował w pełni określonych treści wynikających z programu nauczania. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności. Stosuje się do zasad obowiązujących na lekcjach techniki. W zakresie wychowania komunikacyjnego opanował wiedzę teoretyczną nie radzi sobie z zajęciami praktycznej jazdy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń ma problemy z opanowaniem podstaw programowych. Wykazuje brak samodzielności podczas rozwiązywania problemów. Nie wykonuje zadań zgodnie z ustalonymi zasadami. Z zakresu wychowania komunikacyjnego nie opanował w pełni wiedzy teoretycznej jak i praktycznej.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Nie jest w stanie rozwiązać(wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.