

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

Zasady bieżącego oceniania :

wypowiedzi pisemne:

prace klasowe (sprawdziany) - obejmują zakres materiału powyżej 3 tematów, zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i potwierdzone wpisem w dzienniku, w przypadku nieobecności nauczyciela lub oddziału klasowego, w dniu zapowiedzianej pracy klasowej, zostaje ona przesunięta na inny, uzgodniony z uczniami termin, w tygodniu mogą odbyć się 3 prace klasowe, a w ciągu dnia - jedna

kartkówki - formy pisemne polegające na sprawdzeniu opanowania umiejętności i wiadomości z poprzednich 1-3 lekcji, nie muszą być zapowiadane

aktywność na lekcji:

zaangażowanie w tok lekcji,

udział w dyskusji,

wykonanie zadań zespołowych na lekcji,

wypowiedzi w trakcie rozwiązywania problemów,

prace domowe :

krótkoterminowe - z lekcji na lekcję

długoterminowe - wykonanie: referatu, opracowania, projektu, pomocy dydaktycznej, prezentacji

udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych

zajęcia praktyczne i doświadczalne:

przygotowanie do zajęć

praca na lekcji

wykonanie i opracowanie

realizacja i prezentacja projektu edukacyjnego

odpowiedzi ustne - obejmują materiał dotyczący maksymalnie z 3 ostatnich lekcji

Warunki i zasady poprawy oceny:

Każdy uczeń ma prawo do poprawienia oceny

Prace pisemne są obowiązkowe.

Jeżeli uczeń nie był obecny na sprawdzian, teście, to musi je zaliczyć w terminie 2 tygodni od dnia wpisania ocen z pracy do dziennika.

Jeżeli uczeń nie przystąpi do pracy klasowej w ustalonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Sprawdziany, testy, kartkówki poprawia się tylko raz, a otrzymana ocena jest kolejną z tej pracy.

Przygotowanie do lekcji:

- a. Każdy uczeń jest zobowiązany do przygotowania się z materiału obejmującego trzy lekcje wstecz (wyjątek stanowią lekcje powtórzeniowe). Nauczyciel ma prawo sprawdzić przygotowanie uczniów w formie ustnej lub pisemnej.

- b. Uczeń ma prawo zgłosić bez podania przyczyny nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze.
- c. Uczeń ma prawo usprawiedliwić swoje nieprzygotowanie, podając jego przyczynę przed rozpoczęciem lekcji. Nauczyciel indywidualnie rozpatruje czy nieprzygotowanie jest usprawiedliwione.
- d. Brak zadania jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji. Bez usprawiedliwienia uczeń uzyskuje za brak zadania ocenę niedostateczną.
- e. Brak niezbędnych materiałów do pracy na lekcji jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji. Skutkuje to oceną niedostateczną.
- f. Uczeń ma prawo być niepytanym w dniu, w którym ma tzw. "szczęśliwy numer", jednak nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek

2. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości:

- a. aktywność może być punktowana „+”
 - 4 plusy - ocena bardzo dobra
 - za szczególną aktywność uczeń może otrzymać ocenę.
- b. prace pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki) ocenia się wg następującego schematu:
 - 0 – 29% niedostateczny
 - 30 – 49% dopuszczający
 - 50 – 74% dostateczny
 - 75 – 90% dobry
 - 91 – 99% bardzo dobry
 - 100% celujący

- 3. Osoby, które posiadają opinię z PPP oceniane są zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.
- 4. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę do określenia oceny semestralnej i końcoworocznej.
 - a. Przy ustalaniu oceny nauczyciel może korzystać ze średniej ważonej:

AKTYWNOŚĆ UCZNI	WAGA OCEN
konkursy szkolne	1

konkursy międzyszkolne z sukcesami	2
konkursy ogólnopolskie z sukcesami	5
sprawdzian, prace projektowe,	3
tekst źródłowy, przyczyny i skutki, tablica genealogiczna, pojęcia historyczne , chronologia, mapa- kartkówki,	2
prezentacja multimedialna, samodzielna praca na lekcji, odpowiedź ustna	2
praca w grupach, plan wydarzeń, notatka,	2
ćwiczenia, aktywność na lekcji.	1

7. Zasady klasyfikacji ocen rocznych i śródrocznych.

- 1) Wszystkie oceny cząstkowe są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej, która nie musi być średnią arytmetyczną tych ocen.
- 2) Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel może posłużyć się średnią ważoną.
- 3) Osoby, które posiadają opinię z PPP klasyfikowane są zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.
- 4) Na 30 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ustnie ucznia o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych oraz odnotowuje w dzienniku elektronicznym.
- 5) Na 14 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych nauczyciel informuje uczniów i rodziców o przewidywanych semestralnych i rocznych ocenach wpisując je do dziennika elektronicznego w zakładce „oceny śródroczne/roczne” w rubryce „ocena przewidywana”.

- 6) Na tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel wpisuje ocenę w dzienniku elektronicznym w zakładce "ocenyśródroczne/roczne"