

Szczegółowe wymagania edukacyjne - klasa I - rok szkolny 2018/2019

Edukacja	Treści nauczania	Przewidywane efekty edukacyjne (umiejętności, wiadomości, społecznie akceptowane zachowania)
polonistyczna	1. Osiągnięcia w zakresie słuchania:	<ul style="list-style-type: none"> • obdarza uwagą rówieśników i dorosłych • okazuje szacunek wypowiadającej się osobie • wykonuje proste zadania według usłyszanej instrukcji, podawanej przez nauczyciela etapowo • zadaje pytania w sytuacji braku zrozumienia słuchanej wypowiedzi • słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela • słucha wypowiedzi innych i najczęściej czeka na swoją kolej, aby się wypowiedzieć • potrafi na ogół panować nad chęcią nagłego wypowiedzania się, szczególnie w momencie wykazywania tej potrzeby przez drugą osobę
	2. Osiągnięcia w zakresie mówienia:	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje pytania, dotyczące sytuacji zadaniowych, wypowiedzi ustnych nauczyciela, uczniów lub innych osób z otoczenia • wypowiada się w formie uporządkowanej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą, wydarzeniami kulturalnymi • opowiada treść historyjek obrazkowych, dostrzegając związki przyczynowo-skutkowe • wypowiada się na temat ilustracji • opowiada treść historyjek obrazkowych • odpowiada na pytania dotyczące przeczytanych tekstów, ilustracji • nadaje znaczenie i tytuł obrazom • recytuje z pamięci krótkie rymowanki, wiersze, piosenki • dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno • nazywa czynności, sytuacje, doświadczenia • uczestniczy w zabawie teatralnej • ilustruje mimiką, gestem i ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego
	3. Osiągnięcia w zakresie czytania:	<ul style="list-style-type: none"> • odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, napisy • porządkuje we właściwej kolejności ilustracje historyjek obrazkowych • uzupełnia brakującą ilustrację historyjki obrazkowej • czyta i rozumie krótkie teksty informacyjne złożone z 2-3 zdań • czyta w skupieniu po cichu i rozumie krótkie teksty drukowane • ustala kolejność zdarzeń • wskazuje cechy i ocenia bohaterów • wyszukuje w tekstach fragmenty będące odpowiedzią na sformułowane przez nauczyciela pytanie • czyta książki samodzielnie wybrane
	4. Osiągnięcia w zakresie pisania:	<ul style="list-style-type: none"> • dba o estetykę i poprawność graficzną odręcznego pisma • rozmieszcza poprawnie tekst ciągły na stronie zeszytu • przepisuje wyrazy i proste, krótkie zdania • przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć • pisze poprawnie z pamięci wyrazy czyste fonetycznie • pisze poprawnie z pamięci wyrazy i krótkie, proste zdania • pisze ze słuchu wyrazy i krótkie, proste zdania o fonetycznej pisowni • stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu • rozpoczyna pisownię zdania wielką literą • pisze wielką literą imiona, nazwiska, nazwy miast, rzek, ulic • pisze samodzielnie 2-3 zdania na podany temat
	5. Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego:	<ul style="list-style-type: none"> • wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski • różnicuje głoski na samogłoski i spółgłoski • stosuje w poprawnej formie rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki (bez wprowadzania terminów) • rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym

	6. Osiągnięcia w zakresie samokształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> • podejmuje próby zapisu nowych samodzielnie poznanych wyrazów • korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci
matematyczna	1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych:	<ul style="list-style-type: none"> • określa i prezentuje położenie przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie • określa i prezentuje kierunek ruchu przedmiotów oraz osób • orientuje się na kartce, aby odnajdować informacje (np. w prawym górnym rogu) i rysować strzałki we właściwym kierunku • posługuje się pojęciami: pion, poziom, ukos • dokonuje klasyfikacji przedmiotów, tworzy kolekcje (np.: zwierzęta, zabawki, rzeczy do ubrania) • układa obiekty (np. patyczki) w serie rosnące i malejące, numeruje je • rozróżnia lewą i prawą stronę swojego ciała • wyprowadza kierunki od siebie (po prawej stronie, na lewo od) • określa położenie przedmiotu na prawo/lewo od osoby widzianej z przodu (także przedstawionej na fotografii czy obrazku) • wyprowadza kierunki od innej osoby • orientuje się na kartce, rysuje strzałki we właściwym kierunku zgodnie z instrukcją • dostrzega symetrię (np. w rysunku motyla) • zauważa zjawisko symetrii w figurach geometrycznych i niektórych elementach otoczenia • kontynuuje regularny wzór (np. szlaczek)
	2. Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności:	<ul style="list-style-type: none"> • liczy obiekty (dostrzega regularność dziesiętkowego systemu liczenia) • wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby w przód i wstecz (zakres do 20) • zapisuje liczby cyframi (zakres do 20) i dziesiątkami do 100 • rozumie pojęcie liczby w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym • liczy dziesiątkami w zakresie 100 • porównuje liczby, porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, rozumie sformułowania typu: liczba o 1, 2 większa, o 1, 2 mniejsza, stosuje znaki: <; >; =
	3. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami:	<ul style="list-style-type: none"> • dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci liczbę jednocyfrową (w zakresie 20) • dodaje i odejmuje dziesiątki w zakresie 100 • posługuje się znakami działań w dodawaniu i odejmowaniu liczb • oblicza i zapisuje proste działania z okienkiem
	4. Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych:	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje czynnościowo proste zadania matematyczne wyrażone jako konkretne sytuacje, przedstawione na rysunkach lub w treści podanej słownie • analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste • opisuje rozwiązanie za pomocą działań, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób • zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji • układa zadania do sytuacji, ilustracji, działania i je rozwiązuje • układa odpowiedź, tworzy pytania
	5. Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych:	<ul style="list-style-type: none"> • figury geometryczne: koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt, wyodrębnia te figury spośród innych • klasyfikuje figury według podanej (jednej) cechy • dostrzega i kontynuuje powtarzające się sekwencje • układa rytmy z przedmiotów, klocków i modeli figur • dokonuje pomiarów dowolnie obraną wspólną miarą, porównuje wyniki • mierzy długości, posługując się linijką • posługuje się jednostką cm, m • dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka.
	6. Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji:	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa dni tygodnia i miesiące w roku • wykonuje obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały na banknotach i monetach • zna będące w obiegu monety i banknoty (1 zł, 2 zł, 5 zł, 10 zł, 20 zł, 50 zł, 100 zł, 1 gr, 2 gr, 5 gr, 10 gr, 20 gr, 50 gr) • odczytuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami, • wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu

		<ul style="list-style-type: none"> • różnicuje przedmioty lżejsze i cięższe • wykonuje łatwe obliczenia dotyczące jednostki kg • odmierza płyny kubkiem i miarką litrową, używa określenia „litr” • porównuje ilości płynów, przelewając je, wskazuje więcej, mniej, tyle samo • dzieli na dwie i cztery równe części np. kartkę papieru, czekoladę, używa pojęcia – połowa • wykorzystuje warcaby i szachy oraz inne gry planszowe do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad • przekształca gry, tworząc własne strategie i zasady organizacyjne
społeczna	1.Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego:	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje i respektuje normy i reguły postępowania • zna podstawowe relacje rodzinne między najbliższym • zna własne prawa i obowiązki, stara się przestrzegać ich i stosować w codziennym życiu • ocenia własne postępowanie i zachowania innych kolegów, koleżanek, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, pomoc, przepraszenie, uczciwość oraz innych, respektowanych przez środowisko szkolne • wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich • zapisuje swój adres • współpracuje z innymi w różnych sytuacjach życiowych • wie, że wynagrodzenie otrzymuje się za pracę • wie, że ludzie mają różną sytuację materialną • wie, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych • niesie pomoc potrzebującym, szczególnie osobom starszym i niepełnosprawnym, w sytuacjach codziennych
	2. Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym:	<ul style="list-style-type: none"> • zna pełną nazwę swojej ojczyzny • rozpoznaje symbole narodowe: herb, godło, barwy i flagę Polski, hymn Polski • wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich • wymienia przykłady dawniej używanych przedmiotów i urządzeń (np. przyborów szkolnych, ubrań, środków lokomocji), porównuje je z obecnie stosowanymi • opowiada historię własnej rodziny, przedstawia jej tradycje
przyrodnicza	1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego:	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje w swoim otoczeniu wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych • rozpoznaje i wyróżnia wybrane cechy ekosystemów: lasu, pola, łąki, a także parku • rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka w polskim środowisku przyrodniczym • prowadzi proste hodowle roślin, opisuje proste prace pielęgnacyjne dotyczące zwierząt domowych lub hodowanych w klasie • opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie podczas pór roku • wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt • opisuje proste prace w ogrodzie i otoczeniu szkoły • przy pomocy nauczyciela wykonuje proste obserwacje badawcze, doświadczenia i eksperymenty • prowadzi proste obserwacje obiektów i zjawisk przyrodniczych • chroni przyrodę (nie śmieci, szanuje rośliny, pomaga zwierzętom przetrwać zimę itd.) • segreguje odpady
	2. Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku:	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje zawód oraz inne zajęcia wykonywane przez rodziców • ma świadomość czym zajmują się osoby pracujące w służbach mundurowych i medycznych (policjant, strażak, lekarz, weterynarz), a także w innych wybranych zawodach (nauczyciel, pilot, kelner, fryzjerka) • w sytuacji zagrożenia wie, do kogo może się zwrócić o pomoc • ubiera się odpowiednio do stanu pogody • odczytuje temperaturę powietrza na termometrze • rozróżnia wybrane, podstawowe znaki drogowe i stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym jako pieszy, oraz rowerzysta i rolkarz w miejscach publicznych, przeznaczonych do rekreacji i wypoczynku • przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego • stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, domu i na dworze, w tym: stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i

		<p>porach roku, wie jak postępować w przypadku samodzielnego pozostania w domu lub kontaktu z nieznanymi</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku • ma świadomość, że w otoczeniu dzieci mogą pojawiać się różne zagrożenia płynące ze środowiska naturalnego, takie jak huragan, burza, oraz ich następstwa: powódź, pożar. • określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach • wymienia przykłady pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka
	3. Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej:	<ul style="list-style-type: none"> • określa położenie swojej miejscowości, • podaje status administracyjny własnej miejscowości (wieś, miasto) • opisuje charakterystyczne elementy przyrody • opisuje charakterystyczne miejsca wybranego obszaru w Polsce (np. okolicy zamieszkania) • wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, góry, morze, rzeki (Wisłę, Odrę), wybrane miasta (swoją miejscowość) • określa wybrane typowe dla Polski krajobrazy • wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne dla niej obiekty • rozpoznaje podstawowe rodzaje opadów • zna kolejność pór roku • potrafi wymienić różnice w pogodzie między poszczególnymi porami roku (m.in. nazywa związane z nimi zjawiska atmosferyczne)
plastyczna	1. Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń – wyróżnianie w obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, na fotografiach:	<ul style="list-style-type: none"> • wyróżnia kształty obiektów • nadaje im nazwę i znaczenie, podaje części składowe • wyróżnia wielkości i proporcje, położenie i oddalenie pojedynczych obiektów i elementów złożonych, różnicuje w wyglądzie tego samego przedmiotu w zależności od położenia i zmiany stanowiska osoby patrzącej na obiekt • wyróżnia barwę, walor różnych barw, różnice walorowe w zakresie jednej barwy, fakturę • wyróżnia cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci, typu budowy, cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się
	2. Osiągnięcia w zakresie działalności plastycznej i ekspresji twórczej – wypowiedzianie się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie:	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak kształt, barwa, faktura rysuje kredką, kredą, ołówkiem, patykiem (płaskim i okrągłym), piórem, węglem, mazakiem • maluje farbami, tuszami przy użyciu pędzli (płaskich, okrągłych), palców, stempli • wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp. • modeluje (lepi i konstruuje) z gliny, modeliny, plasteliny, mas papierowych i innych, z materiałów naturalnych i przemysłowych (np. szyszki, kasztany, żołądźce, patyki, kora, papier, bibuła, karton, folia metalowa, cienkie druciki, tworzywa, sznurki, opakowania itd.) • odbija, powiela za pomocą: kalki, tuszu, farby, stempla wykonanego z ziemniaka, gumy, korka i innych tworzyw, • ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką) <p>• przedstawia sceny, sytuacje, zjawiska, przedmioty, odnosząc je do warunków dotyczących kształtu, wielkości, proporcji, barw, faktury, waloru czy kompozycji rytmicznej, symetrycznej, zamkniętej, otwartej</p>
	3. Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych:	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę • wypowiada się na temat oglądanych dzieł sztuki plastycznej, przedmiotów, obiektów • rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: portret
techniczna	1. Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy:	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się materiałami i narzędziami zgodnie z podanymi zasadami • organizuje pracę i planuje kolejne czynności • utrzymuje ład i porządek w swoim miejscu pracy • dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy • zgodnie współdziała w zespole w czasie realizacji tych prac • dobiera odpowiednie materiały i narzędzia • wie, że dobra organizacja działania technicznego wymaga pracy indywidualnej i współpracy zespołowej • ocenia projekty/prace, wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości: systematyczność działania, pracowitość, konsekwencją, gospodarność, oszczędność, umiarkowanie w odniesieniu do korzystania z materiałów, narzędzi i urządzeń • zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa w czasie wykonywania pracy

	2. Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania:	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje wybrane rodzaje maszyn i urządzeń podaje przykłady znanych sobie urządzeń wytwórczych (narzędzia, przyrządy) zna wybrane rodzaje urządzeń elektrycznych (np. latarka) wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne bez użycia kleju, taśm, zszywek, np. wybrane modele technik origami wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania
informatyczna	1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów:	<ul style="list-style-type: none"> układa w logicznym porządku obrazki, sekwencje elementów dobiera narzędzia programu graficznego, edytora tekstu adekwatne do osiągnięcia zamierzonego celu rozwiązuje zadania logiczne, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów
	2. Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych:	<ul style="list-style-type: none"> układa sekwencje animacji w określonym porządku tworzy proste ciągi poleceń służące do narysowania określonego kształtu tworzy sekwencje poleceń sterujące ruchem obiektu na ekranie tworzy proste rysunki w edytorze grafiki zaznacza, kopiuje i wkleja elementy obrazu w edytorze grafiki tworzy dokumenty tekstowe w edytorze tekstu zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu
	3. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi:	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje i nazywa elementy zestawu komputerowego prawidłowo loguje się do sieci i wylogowuje się włącza i prawidłowo wyłącza komputer, posługuje się myszką i klawiaturą uruchamia i wyłącza program z płyty CD uruchamia i wyłącza programy, w szczególności edytor graficzny i edytor tekstu
	4. Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych:	<ul style="list-style-type: none"> współpracuje z uczniami rozwiązując zadania oraz bawiąc się, przyswajając jednocześnie wiedzę z zakresu programowania
	5. Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa:	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami rozdzielił pożądaną i niepożądaną zachowania związane z pracą przy komputerze w pracowni komputerowej oraz w domu wie, że praca długotrwała przy komputerze męczy wzrok, może powodować bóle głowy, a bardzo rozciągnięta w czasie różne schorzenia, w tym skrzywienie kręgosłupa
muzyczna	1. Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki:	<ul style="list-style-type: none"> słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych świadomie i aktywnie słucha muzyki, następnie wyraża swoje doznania werbalnie i niewerbalnie rozpoznaje brzmienie fortepianu, gitary, fletu kulturalnie zachowuje się na koncercie przyjmuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu narodowego
	2. Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew:	<ul style="list-style-type: none"> powtarza proste melodie śpiewa zestawy głosek i sylab naśladuje odgłosy zwierząt odtwarza zapisane proste rytmy głosem (tataizacją) wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru
	3. Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec:	<ul style="list-style-type: none"> wyraża nastrój i charakter muzyki, płaśając i tańcząc reaguje ruchem na zmianę tempa i dynamiki rozpoznaje i nazywa niektóre znaki muzyczne (ćwierćnuty, ósemki, pauzę ćwierćnotową) zna i tańczy podstawowe kroki krakowiaka
	4. Gra na instrumentach	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych do muzyki tworzy dźwiękowe ilustracje, także z dostępnych materiałów (przybory szkolne, gazeta, piasek w butelce, gumka, szklanka z wodą)

	muzycznych:	<ul style="list-style-type: none"> • odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych
	5. Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku:	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że muzykę można zapisać i odczytać • zna zapis 5 dźwięków: sol, mi, la, re, do
wychowanie fizyczne	1. Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia:	<ul style="list-style-type: none"> • przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu • wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie • dostosowuje strój w trakcie zajęć ruchowych na świeżym powietrzu do rodzaju pogody i pory roku (nakrycie głowy – słońce, lekki mróz itp.) • wie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej
	2. Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych:	<ul style="list-style-type: none"> • przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie na jednej nodze, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty, przewrót w przód i w tył na materacu z przysiadu podpartego, skłony, skrętoskłony • pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne • biega z wysokim unoszeniem kolan, w połączeniu ze skokiem, z przenoszeniem przyborów, np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego, w różnym tempie – realizuje marszobieg • rzuca i podaje jedną ręką piłką małą i dużą w miejscu i w ruchu, oburącz do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą, małymi przyborami na odległość i do celu • toczy i kozłuje piłkę • rzuca małymi przyborami na odległość i do celu • skacze na jednej nodze i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała, w dal dowolnym sposobem, przez skakankę • podnosi i przenosi przybory • wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoski, zeskoki, skoki zajęcze, przetoczenie, czołganie, podciąganie, czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu, ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem, np. na ławeczce gimnastycznej, próbę siły mięśni brzucha • mocuje się w parach w pozycjach niskich i wysokich • współpracuje z partnerem i całym zespołem podczas zadań gimnastycznych
	3. Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych:	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych • reaguje ruchem na zmiany rytmu, tempa i głośności (zabawy orientacyjno-porządkowe z zastosowaniem sygnałów dźwiękowych) • zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej kolegów i koleżanek uczestników zabawy • radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo np. drużyny przeciwnej • gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu • respektuje przepisy, reguły zabaw zespołowych, gier ruchowych i sportowych • uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek, np.: ringo, mini- -koszykówka, mini-siatkówka, mini-piłka ręczna i nożna • potrafi wykonać prawidłowo elementy charakterystyczne dla tych gier: rzuty ringiem, piłką do kolegi, oburącz stojąc lub w biegu, elementy kozłowania stojąc lub w biegu, rzucanka siatkarska itd. • układa zespołowe zabawy ruchowe i w nich uczestniczy • jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym, np. na hulajnodze, rolkach, deskorolce, rowerze, sankach, łyżwach