

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Zgodnie z podstawą programową (klasy 5-6)

przyjmuje się jako priorytetowe na lekcjach zajęć komputerowych następujące zadania:

przygotowanie uczniów do posługiwania się komputerem i technologią informacyjną w prostych zastosowaniach praktycznych;

kształtowanie umiejętności korzystania z elementarnych zastosowań komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin wiedzy;

uwrażliwienie uczniów na zagrożenia dla ich zdrowia i rozwoju związane z niewłaściwym korzystaniem z urządzeń i programów komputerowych.

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen z uwzględnieniem wiedzy i umiejętności – klasa V

CELUJĄCA	<p><i>Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli jego wiedza i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• twórczo i samodzielnie wykonuje wszystkie zadania przewidziane programem oraz wykazuje operatywność w wykorzystaniu wiadomości i umiejętności do rozwiązania zadań trudnych, w nowych sytuacjach;• rozwija zainteresowania i uzdolnienia, samodzielnie formułuje wnioski, które potrafi uzasadnić;• jest zaangażowany emocjonalnie w pracę grupy, bardzo aktywny i odpowiedzialny, motywuje kolegów do pokonywania trudności, szanuje pracę innych;• przygotowuje dodatkowe informacje na zajęcia;• wykorzystuje z własnej inicjatywy umiejętności informatyczne na innych lekcjach.
BARDO DOBRA	<p><i>Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli opanował zakres wiadomości oraz umiejętności określonych programem nauczania:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• sprawnie rozpoczyna i kończy pracę z komputerem;• bezbłędnie wyszczególnia elementy zestawu komputerowego;• bezbłędnie wykonuje operacje na folderach i plikach; tworzy katalogi i podkatalogi, kopiuje i przenosi pliki między folderami;• samodzielnie zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach;• bezbłędnie przekształca rysunki i ich fragmenty;• wykorzystuje wszystkie funkcje programu graficznego przy tworzeniu własnego rysunku;• potrafi łączyć tekst z obrazem;• bezbłędnie wpisuje i redaguje tekst, stosuje operacje na blokach tekstu;• tworzy i wypełnia tabelę, modyfikuje ją;• samodzielnie korzysta z informacji zawartych w programach multimedialnych;• opracowuje informacje zaczerpnięte z programów multimedialnych i sieci Internet w edytorze tekstu;• korzysta z przeglądarki internetowej do wyszukiwania informacji;• zna i stosuje najważniejsze zasady netykiety;• prezentuje inne od poznanych na zajęciach dziedziny życia, w których zastosowano komputer.

<p style="text-align: center;">DOBRA</p>	<p><i>Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli nie opanował całkowicie zakresu wiadomości oraz umiejętności określonych programem nauczania:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie rozpoczyna i kończy pracę z komputerem; • zna elementy zestawu komputerowego; • wykonuje operacje na folderach i plikach; korzystając z krótkich wskazówek nauczyciela; • zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela; • przekształca rysunki i ich fragmenty; • wykorzystuje znane funkcje programu graficznego przy tworzeniu własnego rysunku; • z niewielką pomocą nauczyciela łączy tekst z obrazem; • wpisuje i redaguje tekst; z niewielką pomocą nauczyciela stosuje operacje na blokach tekstu; • tworzy i wypełnia tabelę; • samodzielnie korzysta z informacji zawartych w programach multimedialnych; • opracowuje informacje zaczerpnięte z programów multimedialnych i sieci Internet w edytorze tekstu; • korzysta z przeglądarki internetowej do wyszukiwania informacji; • zna i stosuje najważniejsze zasady netykiety; • wskazuje na zastosowanie techniki komputerowej w urządzeniach innych niż omawiane na zajęciach.
<p style="text-align: center;">DOSTATECZNA</p>	<p><i>Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • pod nadzorem nauczyciela rozpoczyna i kończy pracę z komputerem; • umie nazwać wskazane elementy zestawu komputerowego; • wykonuje operacje na folderach i plikach przy pomocy nauczyciela; • zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach korzystając z pomocy nauczyciela; • z pomocą nauczyciela przekształca rysunki i ich fragmenty; • wykorzystuje podstawowe funkcje programu graficznego przy tworzeniu własnego rysunku; • z pomocą nauczyciela łączy tekst z obrazem; • wpisuje i redaguje tekst; z pomocą nauczyciela stosuje operacje na blokach tekstu; • z niewielką pomocą nauczyciela tworzy i wypełnia tabelę; • korzysta z informacji zawartych w programach multimedialnych; • opracowuje informacje zaczerpnięte z programów multimedialnych i sieci Internet w edytorze tekstu, korzystając z pomocy nauczyciela; • korzysta z przeglądarki internetowej do wyszukiwania informacji; • zna i stosuje najważniejsze zasady netykiety; • wymienia poznane dziedziny zastosowania komputerów w najbliższym otoczeniu i wskazuje na korzyści wynikające z ich zastosowania.

DOPUSZCZAJĄCA	<p><i>Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli przy wydatnej pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • pod nadzorem nauczyciela rozpoczyna i kończy pracę z komputerem; • nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego; • z pomocą nauczyciela tworzy folder; • odczytuje wskazany dokument korzystając z pomocy nauczyciela; • z pomocą nauczyciela przekształca rysunki; • wykorzystuje podstawowe funkcje programu graficznego przy tworzeniu prostego rysunku; • z pomocą nauczyciela wstawia gotowy obraz do tekstu; • wpisuje tekst i redaguje go z dużą pomocą nauczyciela; stosuje podstawowe operacje na blokach tekstu; • pod nadzorem nauczyciela korzysta z programów multimedialnych; • przegląda stronę internetową o podanym adresie; • wymienia zastosowanie komputera w najbliższym środowisku.
NIEDOSTATECZNA	<p>Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nawet przy pomocy nauczyciela nie próbuje rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności.</p>

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen z uwzględnieniem wiedzy i umiejętności – klasa VI

CELUJĄCA	<p><i>Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli jego wiedza i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • twórczo i samodzielnie wykonuje wszystkie zadania przewidziane programem oraz wykazuje operatywność w wykorzystaniu wiadomości i umiejętności do rozwiązania zadań trudnych, w nowych sytuacjach; • rozwija zainteresowania i uzdolnienia, samodzielnie formułuje wnioski, które potrafi uzasadnić; • jest zaangażowany emocjonalnie w pracę grupy, bardzo aktywny i odpowiedzialny, motywuje kolegów do pokonywania trudności, szanuje pracę innych; • przygotowuje dodatkowe informacje na zajęcia; • wykorzystuje z własnej inicjatywy umiejętności informatyczne na innych lekcjach.
-----------------	--

<p style="text-align: center;">BARDZO DOBRA</p>	<p><i>Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli opanował zakres wiadomości oraz umiejętności określonych programem nauczania:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie rozpoczyna i kończy pracę z komputerem; • bezbłędnie wyszczególnia elementy zestawu komputerowego; • bezbłędnie wykonuje operacje na folderach i plikach; tworzy katalogi i podkatalogi, kopiuje i przenosi pliki między folderami; • samodzielnie zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach; • bezbłędnie przekształca rysunki i ich fragmenty; • potrafi łączyć tekst z obrazem; • bezbłędnie wpisuje i redaguje tekst, stosuje operacje na blokach tekstu; • bezbłędnie umieszcza tekst w kolumnach; • wprowadza i formatuje dane w arkuszu kalkulacyjnym; • potrafi zaplanować obliczenia w arkuszu, wykorzystując do tego formuły; • tworzy różne rodzaje wykresów dla danych z tabeli; • przygotowuje prezentację na zaproponowany przez siebie temat; • opracowuje informacje zaczerpnięte z sieci Internet w edytorze tekstu; • korzysta z przeglądarki internetowej do wyszukiwania informacji; • zna i stosuje najważniejsze zasady netykiety; • potrafi założyć własne konto e-mailowe i samodzielnie wysłać pocztą elektroniczną list z załącznikiem; • prezentuje inne od poznanych na zajęciach dziedziny życia, w których zastosowano komputer.
<p style="text-align: center;">DOBRA</p>	<p><i>Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli nie opanował całkowicie zakresu wiadomości oraz umiejętności określonych programem nauczania:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie rozpoczyna i kończy pracę z komputerem; • zna elementy zestawu komputerowego; • wykonuje operacje na folderach i plikach; korzystając z krótkich wskazówek nauczyciela; • zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela; • przekształca rysunki i ich fragmenty; • z niewielką pomocą nauczyciela łączy tekst z obrazem; • wpisuje i redaguje tekst; z niewielką pomocą nauczyciela stosuje operacje na blokach tekstu; • umieszcza tekst w kolumnach; • wprowadza i formatuje dane w arkuszu kalkulacyjnym; • przy niewielkiej pomocy nauczyciela wykonuje obliczenia w arkuszu, wykorzystując do tego formuły; • tworzy wykres dla danych z tabeli; • przygotowuje prezentację na zaproponowany przez siebie temat; • opracowuje informacje zaczerpnięte z sieci Internet w edytorze tekstu; • korzysta z przeglądarki internetowej do wyszukiwania informacji; • zna i stosuje najważniejsze zasady netykiety; • potrafi założyć własne konto e-mailowe i wysłać pocztą elektroniczną list z załącznikiem korzystając przy tym z niewielkiej pomocy nauczyciela; • wskazuje na zastosowanie techniki komputerowej w urządzeniach innych niż omawiane na zajęciach.

<p style="text-align: center;">DOSTATECZNA</p>	<p><i>Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • pod nadzorem nauczyciela rozpoczyna i kończy pracę z komputerem; • umie nazwać wskazane elementy zestawu komputerowego; • wykonuje operacje na folderach i plikach przy pomocy nauczyciela; • zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach korzystając z pomocy nauczyciela; • z pomocą nauczyciela przekształca rysunki i ich fragmenty; • z pomocą nauczyciela łączy tekst z obrazem; • wpisuje i redaguje tekst; z pomocą nauczyciela stosuje operacje na blokach tekstu; • z niewielką pomocą nauczyciela umieszcza tekst w kolumnach; • wprowadza dane do arkusza kalkulacyjnego; • z pomocą nauczyciela wykonuje obliczenia w arkuszu; • tworzy wykres dla danych z tabeli, korzystając z pomocy nauczyciela; • z pomocą nauczyciela przygotowuje prezentację na określony temat; • opracowuje informacje zaczerpnięte z sieci Internet w edytorze tekstu, korzystając z pomocy nauczyciela; • korzysta z przeglądarki internetowej do wyszukiwania informacji; • zna i stosuje najważniejsze zasady netykiety; • potrafi założyć własne konto e-mailowe i wysłać pocztą elektroniczną list korzystając z pomocy nauczyciela; • wymienia poznane dziedziny zastosowania komputerów w najbliższym otoczeniu i wskazuje na korzyści wynikające z ich zastosowania.
<p style="text-align: center;">DOPUSZAJĄCA</p>	<p>Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli przy wydatnej pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pod nadzorem nauczyciela rozpoczyna i kończy pracę z komputerem; • nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego; • z pomocą nauczyciela tworzy folder; • odczytuje wskazany dokument korzystając z pomocy nauczyciela; • z pomocą nauczyciela przekształca rysunki; • z pomocą nauczyciela wstawia gotowy obraz do tekstu; • wpisuje tekst i redaguje go z dużą pomocą nauczyciela; stosuje podstawowe operacje na blokach tekstu; • z pomocą nauczyciela umieszcza tekst w kolumnach; • z dużą pomocą nauczyciela wypełnia komórki arkusza liczbami i napisami oraz wykonuje na wprowadzonych danych najprostsze operacje (np. sumowanie); • tworzy wykres dla danych z arkusza, korzystając z pomocy nauczyciela; • z pomocą nauczyciela przygotowuje schematyczną prezentację na określony temat; • przegląda stronę internetową o podanym adresie; • wymienia zastosowanie komputera w najbliższym środowisku

NIEDOSTATECZNA	Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nawet przy pomocy nauczyciela nie próbuje rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności.
-----------------------	--