

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU MUZYKA KLASA VI

### STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

uczęszcza na zajęcia;

-sporadycznie pracuje, prowadzi zeszyt przedmiotowy;

-jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste ćwiczenia;

-potrafi zagrać na instrumencie melodycznym gamę i najprostsze utwory przewidziane programie;

-umie zaśpiewać z akompaniamentem najprostsze piosenki przewidziane w programie, -odrabia prace domowe;

-śpiewa w zespole , gra na dzwonek w grupie;

-nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć i przy odbiorze muzyki podczas koncertów i słuchania muzyki;

### STOPIEŃ DOSTATECZNY

Uczeń opanował treści powyższe oraz :

-wykonuje proste zadania muzycznego;

-przestrzega zasad obowiązujących na zajęciach, omówionych na pierwszych lekcjach( dotyczących dyscypliny podczas gry na instrumentach);

-prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń;

-śpiewa piosenki w grupie;

-muzykuje sporadycznie na flecie i dzwonek;

-orientuje się w notacji muzycznej;

-zna budowę utworów i podstawowe formy, kanon , rondo;

-wymienia polskie symbole narodowe, europejskie;

-poprawnie śpiewa z pamięci polski hymn państwowy, Ode do radości;

-słucha uważnie utworów, poznaje instrumenty strunowe;

-opowiada o życiu i twórczości F. Chopina, St. Moniuszki;

-nie utrudnia prowadzenia zajęć;

### STOPIEŃ DOBRY

Uczeń zna dobrze poprzednie wymagania , oraz:

-jest przygotowany do zajęć;

-wykazuje kulturę osobistą na zajęciach i w kontaktach z kultura;

-muzykuje na dzwonek, flecie ;

-zna oznaczenia dynamiki, tempa i agogiki;

-zna formy muzyczne muzyki rozrywkowej;

-wymienia i rozróżnia brzmienie instrumentów dętych;

-gra melodię z nut;

-opowiada o twórczości W. Lutosławskiego, i poznanych kompozytorów;

-śpiewa piosenki w zespole i solo;

-prowadzi zeszyt ;

-nie utrudnia prowadzenia zajęć i innym uczniom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności;

-przy wspólnym muzykowaniu trzyma się określonych na zajęciach zasad;

### STOPIEŃ BARDZO DOBRY

Uczeń rozszerza poprzednie kryteria następująco:

-śpiewa piosenkę solo z wyczuciem rytmu i melodii;

-tworzy prosty akompaniament rytmiczny;

-zapisuje na pięciolinii proste melodii;

-rozpoznaje utwory i kompozytorów z różnych epok;

-śpiewa i gra kolędy z wykorzystaniem nut;

-podaje kryteria podziału instrumentów dętych;

- rozpoznaje brzmienia omawianych instrumentów;
- śpiewa chętnie na zajęciach ;
- swobodnie stosuje notację muzyczną;
- wypowiada się o roli konstytucji i śpiewa godnie pieśni patriotyczne;
- muzykuje aktywnie, chętnie na instrumentach;

### **STOPIEŃ CELUJĄCY**

Uczeń doskonale opanował treści programu klasy szóstej oraz może spełniać poniższe warunki

- swobodnie gra na flecie , dzwonkach lub wybranym instrumencie w szkole;
- jest wzorem do naśladowania dla innych w świecie kultury muzycznej;
- aktywnie uczestniczy w kołach zainteresowań;
- aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych;
- jest laureatem konkursów wokalnych, tanecznych lub instrumentalnych;