

Przedmiotowy system oceniania z chemii.

w oparciu program nauczania chemii w szkole podstawowej *Chemia Nowej Ery*,
autorzy: T.Kulawik i M. Litwin

Celem oceniania jest:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie rodzicom(prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach; trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
- wdrożenie uczniów do systematycznej nauki, samokontroli i samooceny.

Cele kształcenia i wychowania to:

- ukazanie znaczenia wiedzy chemicznej w życiu codziennym,
- powiązanie jej z innymi naukami,
- umożliwienie uczniom zdobycia wiadomości i umiejętności praktycznych oraz stanowiących podstawę do kształcenia w następnych etapach edukacji,
- kształtowanie właściwych postaw w zakresie dbałości o zdrowie i ochronę środowiska.

Kryteria wymagań na oceny szkolne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- potrafi stosować umiejętności w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i w olimpiadach chemicznych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określony programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzić eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował typowych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności.

1. Wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze, pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi). Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.
2. Sprawdziany pisemne – przeprowadzone po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą.
3. Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane, trwające 5 –15 minut.
4. Prace domowe – w zależności od rozpiętości i trudności zadań, będą oceniane oceną lub znakiem graficznym „+” lub „-”.
5. Aktywność na lekcji – znak graficzny „+” lub „-”.
6. Praca w grupach.
7. Opracowania doświadczeń.
8. Zeszyt przedmiotowy sprawdzany jeden raz w semestrze.
9. Prace dodatkowe, schematy, plansze, wykresy, rysunki, okazy wzbogacające zbiory i inne.
10. Przygotowanie ucznia do zajęć

Kryteria oceny umiejętności i wiadomości:

- a. prace pisemne ocenia się wg następującego schematu:
 - 90% -----100% ocena bardzo dobra
 - 75%----- 89% ocena dobra
 - 50%----- 74% ocena dostateczna
 - 30% ----- 49% ocena dopuszczająca
 - 0% -----29% ocena niedostateczna
 - jeżeli w zadaniu znajdują się treści wykraczające poza podstawę programową, uczeń może otrzymać ocenę celującą jeżeli spełni kryterium na ocenę bardzo dobrą
- b. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę do określenia oceny semestralnej i końcoworocznej.
- c. Przy ustalaniu oceny nauczyciel korzysta ze średniej ważonej:

<i>aktywność ucznia</i>	<i>waga oceny</i>
konkursy, olimpiady	5
prace klasowe, prace projektowe, wykonanie zadań wykraczających poza podstawę programową	3
kartkówki, odpowiedź ustna, prace doświadczalne	2
zadanie domowe, ćwiczenia, prezentacje lub inne prace przygotowane w domu, aktywność na lekcji,	2
przygotowanie do zajęć	1

- d. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę do określenia oceny semestralnej i końcoworocznej, a przy jej ustalaniu oceny nauczyciel korzysta ze średniej ważonej (zaokrąglonej do części setnych):
 - 1,00 – 1,50 – niedostateczny
 - 1,51 – 2,49 – dopuszczający
 - 2,50 – 3,49 – dostateczny
 - 3,50 – 4,49 – dobry
 - 4,50 – 5,00 - bardzo dobry
 - Od 5,01 – celujący
 - w szczególnych przypadkach nauczyciel może wystawić ocenę dopuszczającą od średniej 1,30.

Zasady uzupełniania braków w wiadomościach i umiejętnościach.

1. Uczeń ma obowiązek uzupełniać wiadomości z tych lekcji, na których nie był obecny;
2. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce, to po przyjściu do szkoły zobowiązany jest go napisać w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli nie wykaże chęci pisania pracy, nauczyciel wstawia mu ocenę niedostateczną.
3. Uczeń ma prawo zgłosić nie przygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej 2 razy w semestrze (zgłoszenie musi mieć miejsce przed lekcją lub na jej początku). Każde następne nie przygotowanie jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
4. Uczeń może poprawić każdą ocenę z pracy pisemnej.