

# Przedmiotowy system oceniania z fizyki

w oparciu program nauczania fizyki w szkole podstawowej  
autor: Roman Grzybowski, wydawnictwo Operon

## Celem oceniania jest:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach; trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej;
- wdrożenie uczniów do systematycznej nauki, samokontroli i samooceny.

## Cele kształcenia i wychowania to:

- ukazanie znaczenia wiedzy chemicznej w życiu codziennym,
- powiązanie jej z innymi naukami,
- umożliwienie uczniom zdobycia wiadomości i umiejętności praktycznych oraz stanowiących podstawę do kształcenia w następnych etapach edukacji,
- kształtowanie właściwych postaw w zakresie dbałości o zdrowie i ochronę środowiska.

## Kryteria ocen

Poziom opanowania wiadomości ocenia się według sześciostopniowej skali ocen:

- ocena dopuszczająca - wymagania konieczne (K)
- ocena dostateczna - wymagania podstawowe (P)
- ocena dobra - wymagania rozszerzające (R)
- ocena bardzo dobra - wymagania dopełniające (D)
- ocena celująca - wymagania KPRD + wiadomości i umiejętności przekraczające program nauczania .

**Wymagania konieczne (K)** – dotyczą zapamiętywania wiadomości, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie treści podstawowych praw fizyki, podstawowych wielkości fizycznych, najważniejszych zjawisk fizycznych. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

**Wymagania podstawowe (P)** – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela: wyjaśnić, od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne ( np. gęstość, praca, rezystancja itp.), zna jednostki tych wielkości, zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa fizyki, umie je potwierdzić odpowiednimi, prostymi eksperymentami.

**Wymagania rozszerzające (R)** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych (np. obliczanie

wartości wielkości fizycznej według wzoru), uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic i innych pomocy naukowych.

**Wymagania dopełniające (D)** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych (np. szczegółowa analiza procesów fizycznych), w projektowaniu i wykonywaniu doświadczeń potwierdzających prawa fizyczne, rozwiązywaniu złożonych zadań rachunkowych (wyprowadzanie wzorów analiza wykresów) oraz przedstawionych wiadomości ponadprogramowych związanych tematycznie z treściami nauczania.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- Umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- Umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- Osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
- Sprostą wymaganiom KPRD.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- Zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- Jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- Potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne,
- Rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- Sprostą wymaganiom KPRD,

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- Opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- Poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- Potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,
- Sprostą wymaganiom KPR.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- Potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- Potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- Sprostą wymaganiom KP.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki te przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- Zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- Potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- Sprostą wymaganiom K.

## Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- Nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia zadań domowych, nie uzupełnia braków w zeszycie nawet na wyraźne polecenie nauczyciela przedmiotu.

## Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności.

1. Wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze, pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi). Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.
2. Sprawdziany pisemne – przeprowadzone po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą.
3. Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane, trwające 5 –15 minut.
4. Prace domowe – w zależności od rozpiętości i trudności zadań, będą oceniane oceną lub znakiem graficznym „+” lub „-”.
5. Aktywność na lekcji – znak graficzny „+” lub „-”.
6. Praca w grupach.
7. Opracowania doświadczeń.
8. Zeszyt przedmiotowy sprawdzany jeden raz w semestrze.
9. Prace dodatkowe, schematy, plansze, wykresy, rysunki, okazy wzbogacające zbiory i inne.
10. Przygotowanie ucznia do zajęć

## Kryteria oceny umiejętności i wiadomości:

- a. prace pisemne ocenia się wg następującego schematu:
  - 90% -----100% ocena bardzo dobra
  - 75%----- 89% ocena dobra
  - 50%----- 74% ocena dostateczna
  - 30% ----- 49% ocena dopuszczająca
  - 0% -----29% ocena niedostateczna
  - jeżeli w zadaniu znajdują się treści wykraczające poza podstawę programową, uczeń może otrzymać ocenę celującą jeżeli spełni kryterium na ocenę bardzo dobrą
- b. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę do określenia oceny semestralnej i końcoworocznej.
- c. Przy ustalaniu oceny nauczyciel korzysta ze średniej ważonej:

<i>aktywność ucznia</i>	<i>waga oceny</i>
konkursy, olimpiady	5
prace klasowe, prace projektowe, wykonanie zadań wykraczających poza podstawę programową	3
kartkówki, odpowiedź ustna, prace doświadczalne	2
zadanie domowe, ćwiczenia, prezentacje lub inne prace przygotowane w domu, aktywność na lekcji,	2
przygotowanie do zajęć	1

- d. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę do określenia oceny semestralnej i końcoworocznej, a przy jej ustalaniu oceny nauczyciel korzysta ze średniej ważonej (zaokrąglonej do części setnych):
- 1,00 – 1,50 – niedostateczny
  - 1,51 – 2,49 – dopuszczający
  - 2,50 – 3,49 – dostateczny
  - 3,50 – 4,49 – dobry
  - 4,50 – 5,00 - bardzo dobry
  - Od 5,01 – celujący
  - w szczególnych przypadkach nauczyciel może wystawić ocenę dopuszczającą od średniej 1,30.

### **Zasady uzupełniania braków w wiadomościach i umiejętnościach.**

1. Uczeń ma obowiązek uzupełniać wiadomości z tych lekcji, na których nie był obecny;
2. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce, to po przyjściu do szkoły zobowiązany jest go napisać w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli nie wykaże chęci pisania pracy, nauczyciel wstawia mu ocenę niedostateczną.
3. Uczeń ma prawo zgłosić nie przygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej 2 razy w semestrze (zgłoszenie musi mieć miejsce przed lekcją lub na jej początku). Każde następne nie przygotowanie jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
4. Uczeń może poprawić raz każdą ocenę z pracy pisemnej.