

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH KLASY V - VI

Szczegółowe cele kształcenia:

Uczeń:

- ☐ zna i stosuje zasady bezpieczeństwa pracy w pracowni;
- ☐ potrafi nazwać wybrane znaki bhp oraz odczytać ich treść;
- ☐ zna oraz potrafi wyjaśnić znaczenie znaków i sygnałów drogowych;
 - ☐ zna zasady poruszania się pieszych i rowerzystów oraz potrafi je stosować,
 - ☐ potrafi bezpiecznie wykonywać manewry na drodze;
 - ☐ wie jakie warunki należy spełniać aby uzyskać kartę rowerową;
 - ☐ zna zasady korzystania ze środków komunikacji publicznej;
- ☐ potrafi przeprowadzić konserwację roweru zgodnie z instrukcją obsługi;
- ☐ potrafi prawidłowo zachować się na miejscu wypadku;

- ☐ zna zasady sporządzania dokumentacji technicznej;
- ☐ potrafi czytać proste rysunki techniczne;
- ☐ potrafi wykonać rysunek techniczny z wymiarami;
- ☐ potrafi sporządzić rzuty prostokątne figury;
- ☐ umie narysować figurę w rzucie aksonometrycznym;

- ☐ potrafi rozróżnić materiały konstrukcyjne, takie jak: papier, drewno, materiały włókiennicze, tworzywa sztuczne, metal;
- ☐ zna właściwości wymienionych materiałów konstrukcyjnych;
- ☐ umie porównać podstawowe cechy materiałów konstrukcyjnych;
- ☐ potrafi dobrać materiał do projektowanego wytworu;
- ☐ potrafi zaprojektować stanowisko pracy zgodnie z zasadami bhp i ergonomii;
- ☐ potrafi dobrać narzędzia do zaplanowanych czynności technologicznych i prawidłowo posługuje się nimi;
- ☐ potrafi ocenić wartość własnego wyrobu pod względem konstrukcyjno – użytkowym;

- ☐ umie czytać dokumentację budowlaną;
- ☐ zna zasady funkcjonalnego i estetycznego urządzania mieszkania;
- ☐ potrafi wyjaśnić funkcje podstawowych instalacji domowych;

- ☐ umie ekonomicznie i bezpiecznie korzystać z instalacji
- ☐ umie odczytać schematy instalacji: wodno – kanalizacyjnej, grzewczej, gazowej i elektrycznej;
- ☐ potrafi czytać i rysować schematy obwodów elektrycznych oraz schematy mechaniczne;
- ☐ umie połączyć elementy mechaniczne i elektryczne zgodnie z instrukcją.

Sposób i kryteria oceniania postępów ucznia.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- motywowanie ucznia do lepszej pracy;
- dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów.

Program nauczania zajęć technicznych kładzie nacisk na umiejętności uczniów, zatem istnieje konieczność kontrolowania i oceniania ich działań praktycznych. Dokonując oceny należy wziąć pod uwagę indywidualne uzdolnienia ucznia, jego operatywność oraz sprawność intelektualną.

Podczas oceniania działań praktycznych zwracana będzie uwaga na:

- ☐ wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu;
- ☐ celowość, dokładność i staranność wykonywanego zadania;
- ☐ przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy;
- ☐ właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych;
- ☐ rozumienie zjawisk technicznych;
- ☐ umiejętność wyciągania wniosków;
- ☐ czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.

Ocenię podlegają następujące obszary aktywności:

- ☐ aktywność na lekcjach;
- ☐ prace wytwórcze wykonywane na lekcjach;
- ☐ zadania dodatkowe;
- ☐ odpowiedzi ustne;
- ☐ testy;
- ☐ zadania domowe;
- ☐ przygotowanie uczniów do zajęć.

Wymagania na poszczególne oceny.

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który:

- ☒ zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania;
- ☒ biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych;
- ☒ racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach;
- ☒ proponuje nowatorskie rozwiązania;
- ☒ wykonuje dodatkowe, złożone zadania wytwórcze;
- ☒ osiąga sukcesy w konkursach technicznych.

Stopień bardzo dobry może otrzymać uczeń, który:

- ☒ opanował w pełni treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności;
- ☒ w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych;
- ☒ właściwie organizuje stanowisko pracy, przestrzega zasad bhp;
- ☒ sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne;
- ☒ potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych.
- ☒

Stopień dobry powinien może uczeń, który:

- ☒ opanował w stopniu zadowalającym wiadomości określone programem nauczania;
- ☒ umie wykorzystywać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych;
- ☒ stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy;
- ☒ poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadowalającym opanował umiejętności technologiczne.

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który:

- ☒ opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych;
- ☒ umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązania zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności;
- ☒ przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy;
- ☒ mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;
- ☒ popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne.

Stopień dopuszczający może otrzymać uczeń, który:

- ☒ ma braki w wiedzy na poziomie podstaw programowych;
- ☒ rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- ☒ ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności;
- ☒ posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne.

Stopień niedostateczny może otrzymać uczeń, który:

- ☒nie opanował wiadomości określonych programem nauczania;
- ☒nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o znikomym stopniu trudności;
- ☒nie potrafi zorganizować stanowiska pracy;
- ☒nie przestrzega zasad bhp;
- ☒nie posiadał umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami i przyborami.