

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

I. Zasady bieżącego oceniania

1) Ocenie podlegają następujące formy:

- a. odpowiedzi ustne, które obejmują maksymalnie materiał z 1-3 ostatnich lekcji;
- b. wypowiedzi pisemne;
 - ✓ -prace klasowe (sprawdziany) to obowiązkowe prace pisemne, które obejmują zakres materiału powyżej 3 tematów; zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i potwierdzone wpisem w dzienniku; w przypadku nieobecności nauczyciela lub oddziału klasowego w dniu zapowiedzianej pracy klasowej (sprawdzianu), może być przesunięta na inny, uzgodniony z uczniami termin; w tygodniu mogą odbyć się 3 prace klasowe (sprawdziany), a w ciągu dnia – jedna;
 - ✓ -kartkówki to krótkie formy pisemne polegające na sprawdzeniu opanowania podstawowych umiejętności i wiadomości z 1-3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane;
- c. aktywność na lekcji obejmuje zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wykonanie zadań zespołowych na lekcji, wypowiedzi w trakcie rozwiązywania problemów;
- d. prace domowe to zadania krótkoterminowe - z lekcji na lekcję - lub długoterminowe - wykonanie: referatu, opracowania, pomocy dydaktycznej, prezentacji, projekty edukacyjne i inne prace wymagające czasu;
- e. sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych;
- f. zajęcia praktyczne i doświadczalne, które obejmują przygotowanie do zajęć, pracę na lekcji oraz wykonanie i opracowanie zajęć;

2) Przy ocenianiu stosuje się skalę ocen od 1 do 6 oraz „+” (+0,25) i „-” (-0,25).

- a) stopień celujący – 6
- b) stopień bardzo dobry – 5
- c) stopień dobry – 4
- d) stopień dostateczny – 3
- e) stopień dopuszczający – 2
- f) stopień niedostateczny – 1

3) Dopuszcza się również w dzienniku elektronicznym stosowanie skrótów:

„nb.” - uczeń nieobecny

„np.” - uczeń nieprzygotowany

„nb.” - uczeń nie pisał pracy pisemnej

Jeżeli uczeń napisze sprawdzian w ciągu 10 dni roboczych, wtedy „nb” zamienia się na ocenę. Jeżeli mimo powyższych możliwości uczeń nie zaliczy pracy pisemnej, pisze ją podczas pierwszej lekcji, na której jest obecny. Dopuszcza się także stosowanie „+” i „-” w ocenianiu aktywności na zajęciach, przy czym cztery „+” to ocena bdb, a cztery „-” to ocena ndst.

4) W pracach pisemnych stosuje się następujące kryteria:

- 100% - celujący
- 91 - 99% - bardzo dobry
- 75 - 90% - dobry
- 50 - 74% - dostateczny
- 30 - 49% - dopuszczający
- 0 - 29% - niedostateczny

5) Osoby, które posiadają opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej oceniane są zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.

6) Formy oceny bieżącej mają odpowiednie wagi:

- a) Sprawdziany; prace pisemne, projekty edukacyjne – waga 3
- b) Kartkówki; odpowiedź ustna; samodzielna praca na lekcji; opracowania doświadczeń; prezentacje; – waga 2
- c) zadania domowe; ćwiczenia; aktywność; przygotowanie do zajęć; zajęcia praktyczne i doświadczenia – waga 1
- d) sukcesy w konkursach ogólnopolskich, olimpiadach – waga 5 (wojewódzkich – waga 2, szkolnych – waga 1)
- e) diagnoza i sprawdziany próbne – waga 0

7) Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.

- ✓ Jeżeli uczeń nie był obecny na sprawdzianie lub pracy klasowej, jest zobowiązany ją zaliczyć w terminie dwóch tygodni - 10 dni roboczych
- ✓ Jeżeli mimo powyższych możliwości uczeń nie zaliczy pracy pisemnej, pisze ją podczas pierwszej lekcji, na której jest obecny.

8) W sytuacjach szczególnych (długotrwała niedyspozycja zdrowotna, zdarzenie losowe itp.) termin poprawy pracy pisemnej jest ustalany indywidualnie z nauczycielem.

9) Uczniowie oddelegowani na zawody sportowe, konkursy przedmiotowe lub inne formy reprezentowania szkoły mają obowiązek napisać zapowiedziany sprawdzian w tygodniu, w którym sprawdzian był zapowiedziany (przed lub po dniu, w którym sprawdzian był przeprowadzany) lub po indywidualnym ustaleniu z nauczycielem.

10) Uczeń ma prawo być niepytanym w dniu, w którym ma tzw. „szczęśliwy numer”, jednak nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.

11) Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie bez podania przyczyny (jeśli uczeń nie zgłosi tego faktu przed lekcją skutkuje to oceną niedostateczną):

- ✓ -Jeżeli przedmiot nauczania występuje tylko raz w tygodniu - uczeń może zgłosić tylko 1 nieprzygotowanie w semestrze.
- ✓ -Jeżeli przedmiot nauczania występuje dwa lub więcej razy w tygodniu - uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze.

12) Nieprzygotowanie obejmuje również zadania domowe, brak zeszytu lub ćwiczeń i nie zwalnia z aktywności na lekcji.

13) Prawo do zgłoszenia nieprzygotowania zawieszają się na 2 tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i roczną.

17) Prawo do zgłoszenia nieprzygotowania zawiesza się na 2 tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i roczną.

II. Warunki i zasady poprawy oceny.

1) Każdy uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze sprawdzianów, prac klasowych i kartkówki w ciągu 10 dni roboczych od dnia wpisania oceny do dziennika.

2) Sprawdziany, prace klasowe, kartkówki,

poprawia się tylko raz, a każda otrzymana ocena jest kolejną oceną cząstkową z wagą przypisaną do danego typu pracy, przy czym waga pierwotnej oceny zamieniana jest wówczas na „1”.

III. Zasady klasyfikacji ocen rocznych i śródrocznych.

1.) Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe.

a. Ocenianie śródroczne i roczne odbywa się na podstawie średniej ważonej, która będzie widoczna przez cały rok szkolny dla uczniów i rodziców, wg skali:

1,00 – 1,60 ocena niedostateczny

1,61 – 2,50 ocena dopuszczający

2,51 – 3,50 ocena dostateczny

3,51 – 4,50 ocena dobry

4,51 – 5,19 ocena bardzo dobry

5,20 – 6,00 ocena celujący

2) Średnia ważona jest wyliczana wg wzoru:

$$\text{Średnia ważona} = \frac{x_1 \cdot w_1 + x_2 \cdot w_2 + \dots + x_n \cdot w_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

przy czym x_1, x_2 – wartość oceny

w_1, w_2 – waga oceny

3) Osoby, które posiadają opinię z PPP klasyfikowane są zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.

4) Na 30 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ustnie ucznia o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych oraz odnotowuje w dzienniku elektronicznym.

5) Na 14 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych nauczyciel informuje uczniów i rodziców o przewidywanych semestralnych i rocznych ocenach wpisując je do dziennika elektronicznego w zakładce „oceny śródroczne/roczne” w rubryce „ocena przewidywana”.

6) Na tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel wpisuje ocenę w dzienniku elektronicznym w zakładce „oceny śródroczne/roczne”

IV. Ogólne kryteria oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie VIII

Ocena celująca: Uczeń opanował treści programowe w pełnym zakresie. Samodzielnie i w twórczy sposób rozwiązuje zadane problemy. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami. Wykorzystuje wiedzę z edukacji dla bezpieczeństwa na innych przedmiotach oraz wykorzystuje ją w praktyce. Proponuje rozwiązania nietypowe. Wiedzę z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej opanował w pełnym stopniu.

Ocena bardzo dobra: Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania. Samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne. Wiedzę z zakresu pierwszej pomocy przedlekarskiej opanował w pełnym stopniu

Ocena dobra: Uczeń przyswoił większość treści objętych programem. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Estetycznie wykonuje rysunki i prace. Wiedzę z zakresu pierwszej pomocy przedlekarskiej opanował teoretycznie ma problemy z praktyczną częścią pomocy przedmedycznej.

Ocena dostateczna: Uczeń nie opanował w pełni określonych treści wynikających z programu nauczania. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności. Stosuje się do zasad obowiązujących na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa. W zakresie pierwszej pomocy przedlekarskiej opanował wiedzę teoretyczną nie radzi sobie z zajęciami praktycznymi.

Ocena dopuszczająca: Uczeń ma problemy z opanowaniem podstaw programowych. Wykazuje brak samodzielności podczas rozwiązywania problemów. Nie wykonuje zadań zgodnie z ustalonymi zasadami. Z zakresu pomocy przedmedycznej nie opanował w pełni wiedzy teoretycznej jak i praktycznej.

Ocena niedostateczna: Uczeń nie opanował wiadomości określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Nie jest w stanie rozwiązać(wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.