

DRODZY RODZICE!

Przedmiot "Wychowanie do życia w rodzinie" jest dość specyficznym przedmiotem. Realizowany jest on od klasy IV Szkoły Podstawowej. Część tematów jest omawiana z podziałem na grupy chłopców i dziewcząt. Z mojej obserwacji widać, że dzięki takiemu podziałowi uczniowie na zajęciach czują się bardziej swobodnie niż w grupie koedukacyjnej.

Wbrew ogólnemu przekonaniu na zajęciach WDŻ podejmowane są nie tylko tematy związane z seksualnością człowieka a przede wszystkim tematy związane z wartością rodziny – jej zadaniami. Podejmowane są zagadnienia związane z przyjaźnią, koleżeństwem, samowychowaniem, pielęgnowaniem własnych zainteresowań, rozwojem i wzrostem, oczywiście nie tylko tym fizycznym. Mówimy o dzisiejszych zagrożeniach, płynących z różnych źródeł, uzależnieniach i ich konsekwencjach. Poznajemy zasady savoir – vivre a także mówimy o tolerancji i poszanowaniu innych kultur, ras, religii i szacunku do każdego człowieka, szczególnie rówieśnika w szkole itd. Tematy zajęć dostosowane są na danym poziomie do możliwości percepcyjnych uczniów.

Wdrożenie do szkół przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie jest wynikiem delegacji Ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (art. 4. ust. 1). W odróżnieniu od innych przedmiotów szkolnych specyfika tych zajęć polega na tym, że są one obowiązkowe dla resortu edukacji (za wprowadzenie i realizację zajęć odpowiedzialny jest dyrektor szkoły), natomiast nie są obowiązkowe dla ucznia.

Dobrowolność udziału w lekcjach wychowania do życia w rodzinie wynika z respektowania prawa rodziców jako pierwszych i najważniejszych wychowawców swoich dzieci. Ten szczególny status rodziny jest konsekwencją funkcjonującego w Rzeczypospolitej Polskiej porządku konstytucyjnego. Konstytucja gwarantuje rodzicom prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami (art. 48 ust. 1 i art. 53 ust. 3).

Przedmiot ten wzbudzał i nadal wzbudza wiele kontrowersji i obaw (niektóre środowiska żądają edukacji seksualnej w ujęciu permissywnym), ale obecna wersja przedmiotu może wydatnie wesprzeć rodzinę w jej działaniach wychowawczych. Chodzi o to, aby sposób, w jaki obie strony rodzina i szkoła siebie postrzegają, a także ich oczekiwania były zbieżne, oparte na zbliżonych systemach wartości, polskich tradycjach i przyjętych zasadach postępowania. Cel bowiem jest wspólny: dopomóc młodemu człowiekowi w jego rozwoju psychofizycznym, społecznym i duchowym. Pełne zaangażowanie i optymizm nauczycieli wychowania do życia w rodzinie ułatwi młodzieży wędrowanie ku dorosłości.

Podstawa programowa WDŻ została podzielona na sześć działów tematycznych:

1. Rodzina
2. Dojrzewanie
3. Seksualność człowieka.
4. Życie jako fundamentalna wartość.
5. Płodność.
6. Postawy

Treści zawarte w podstawie programowej zostały rozbudowane i uszczegółowione. Poszerzono i wyeksponowano problemy psychologiczne i wychowawcze.

Cele kształcenia - wymagania ogólne

I. Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny.

II. Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie.

III. Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. Pokonywanie trudności okresu dorastania.

IV. Kształcenie umiejętności przyjęcia integralnej wizji osoby. Wybór i urzeczywistnianie wartości służących osobowemu rozwojowi. Kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami. Poznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć. Rozwiązywanie problemów.

V. Pozyskanie wiedzy na temat organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian rozwojowych w okresie prenatalnym i postnatalnym oraz akceptacja własnej płciowości. Przyjęcie integralnej wizji ludzkiej seksualności. Umiejętność obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby.

VI. Uświadomienie i uzasadnienie potrzeby przygotowania do zawarcia małżeństwa i założenia rodziny. Zorientowanie w zakresie i komponentach składowych postawy odpowiedzialnego rodzicielstwa.

VII. Korzystanie ze środków przekazu, w tym z internetu, w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.

Uczeń niepełnoletni nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach. **Uczniowie, których rodzice nie zgłosili pisemnej rezygnacji są zobowiązani do obecności na wszystkich lekcjach.**

TEMATY KLASA IV

1. O czym będziemy uczyć się na lekcjach „Wychowanie do życia w rodzinie.”

2. Witaj w domu.

3. Zasady i normy w rodzinie.

4. Miłość, która scala rodzinę.

5. Jesteśmy razem.

6. Człowiek istota płciowa.

7. Przekazywanie życia.

8. U progu dojrzewania.

9. Rodzi się dziecko.

10. Intymność.

11. Obrona własnej intymności.

12.Koleżeństwo.

13.Dobre wychowanie.

14.Internet świat prawdziwy czy nieprawdziwy.

TEMATY KLASA V

1.O rodzinie i nie tylko, czyli tematyka naszych spotkań.

2.Rodzina – moje okno na świat.

3.Emocje i uczucia.

4.Porozmawiajmy.

5.Święta coraz bliżej.

6.Zaplanuj odpoczynek.

7.Mądry wybór w świecie gier.

8.Uprzejmość i uczynność.

9.Poszukiwany przyjaciel.

10.Moje ciało(grupa dziewcząt).

11.Moje ciało (grupa chłopców).

12.Dojrzewam (grupa dziewcząt).

13.Dojrzewam (grupa chłopców).

14.Dbam o higienę (grupa dziewcząt).

15.Dbam o higienę (grupa chłopców).

16.Zdrowy styl życia (grupa dziewcząt).

17.Zdrowy styl życia (grupa chłopców).

18.Zrozumieć siebie i innych (grupa dziewcząt)

19.Zrozumieć siebie i innych (grupa chłopców)

TEMATY KLASA VI

1.O czym będziemy uczyć się na lekcjach wychowania do życia w rodzinie?

2.Z rodziny się nie wyrasta.

3.Rodzinne wychowanie.

- 4.Rozwój ku dojrzałości i odpowiedzialności.
- 5.Sztuka rozmowy.
- 6.Gdy trudno się porozumieć.
- 7.O presji rówieśniczej.
- 8.Zarządzanie sobą.
- 9.Mój styl to zdrowie.
- 10.Dojrzewam do kobiecości.
- 11.Dojrzewam do męskości.
- 12.Mam swoją godność.
- 13.Media-wybieram świadomie, korzystam bezpiecznie.
- 14.Stalking, hejting, cyberprzemoc.
- 15.Jak mogę Ci pomóc?.
- 16.Czasami pod górkę. Trudności w okresie dojrzewania.

TEMATY KLASA VII

- 1.Rozwój człowieka.
- 2.Dojrzałość to znaczy ...
- 3.Dojrzewanie – rozwój fizyczny (grupa dziewcząt).
- 4.Dojrzewanie – rozwój fizyczny (grupa chłopców).
- 5.Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania (grupa dziewcząt).
- 6.Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania (grupa chłopców).
- 7.Pierwsze uczucia.
- 8.Przekazywanie życia (grupa dziewcząt).
- 9.Przekazywanie życia (grupa chłopców)
- 10.Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy (grupa dziewcząt).
- 11.Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy (grupa chłopców).
- 12.Czas oczekiwania.
- 13.Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo (grupa dziewcząt).
- 14.Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo (grupa chłopców).
- 15.Komunikacja w rodzinie.

- 16.Savoir-vivre, czyli zasady dobrego wychowania.
- 17.Utrata wolności. Zagrożenia. Uzależnienia chemiczne.
- 18.Uzależnienia behawioralne.
- 19.Ludzie drogowscy.

TEMATY KLASA VIII

- 1.Budowanie relacji międzysobowych.
- 2.Na początek: zakochanie.
- 3.O etapach i rodzajach miłości.
- 4.Rozwój psychoseksualny człowieka (grupa dziewcząt).
- 5.Rozwój psychoseksualny człowieka (grupa chłopców).
- 6.Seksualność człowieka (grupa dziewcząt).
- 7.Seksualność człowieka (grupa chłopców).
- 8.Przedwczesna inicjacja seksualna (grupa dziewcząt).
- 9.Przedwczesna inicjacja seksualna (grupa chłopców)
- 10.Choroby przenoszone drogą płciową.
- 11.Aids.
- 12.Metody rozpoznawania płodności (grupa dziewcząt).
- 13.Metody rozpoznawania płodności (grupa chłopców).
- 14.Antykoncepcja i środki wczesnoporonne (grupa dziewcząt).
- 15.Antykoncepcja i środki wczesnoporonne (grupa chłopców).
- 16.Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka.
- 17.Inicjacja seksualna. Czy warto czekać?
- 18.Dojrzałość do małżeństwa.
- 19.Wobec choroby, cierpienia i śmierci.